



PAMATSKOLA “Rīdze”

Krišjāņa Valdemāra ielā 2, Rīgā, LV-1010, tālrunis 67848042, e-pasts *ridzeps@riga.lv*

Rīgā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018. – 2021. gadam

Rīgā

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Pamatskola “Rīdze” (turpmāk - skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kurā tiek realizēta vispārējās pamatizglītības programma (21011111).

Skola atrodas Rīgas pilsētas Centra rajonā, blakus pilsētas vēsturiskajam centram, iepretim Latvijas Nacionālajam teātrim. Tai piekļaujas nozīmīgi satiksmes ceļi – kursē gan trolejbusi, gan autobusi maršrutos Zolitūde, Ilģuciems u. c., gan arī tramvaja līnija maršrutos Ķengarags, Sarkandaugava, Mežaparks.

Skola dibināta 1996.gadā uz BJC “Rīdze” bāzes Grēcinieku ielā 28, kā sākumskola “Rīdze”. No 2001.gada 1. jūnija skola atrodas Kr. Valdemāra ielā 2, bijušās Rīgas 3. meiteņu ģimnāzijas ēkā. Ar 2002.gada 1. augustu skolu reorganizē. 2005. gadā notiek skolas apvienošana ar interešu izglītības iestādi – Bērnu un jauniešu centru “Rīdze”. 2012./13.m.g.skola tika rekonstruēta un pārcelta uz Tallinas ielu 57, lai 2013./14.m.g.1. septembrī atgrieztos savā skolā, ēkā Kr. Valdemāra 2.

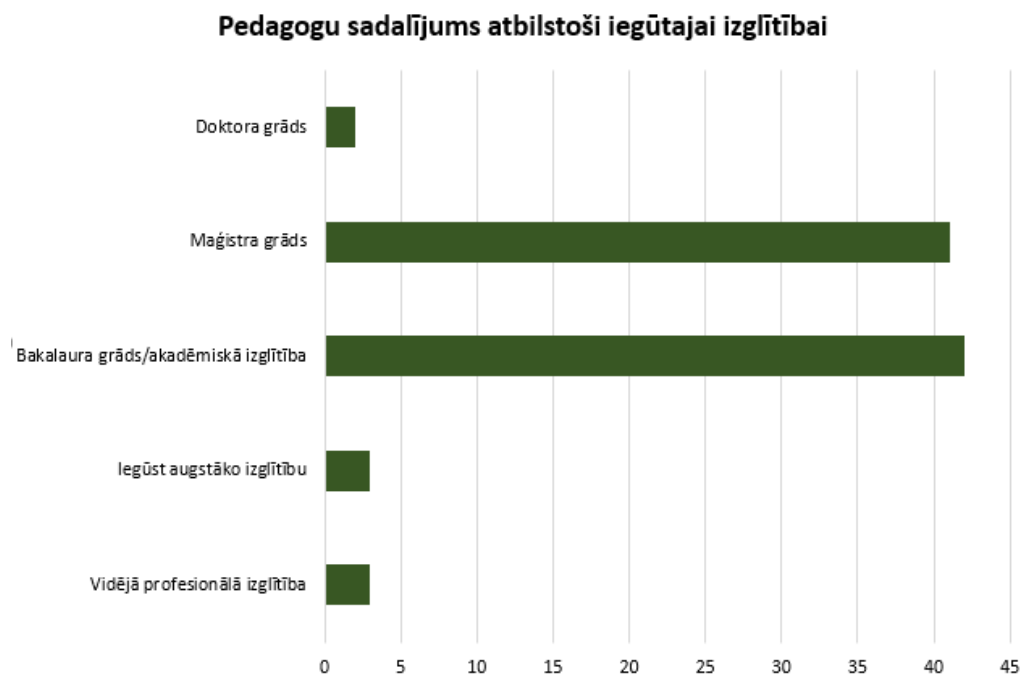
Skolā izglītību apgūst skolēni no skolas mikrorajona, no citiem Rīgas pilsētas rajoniem un citām pašvaldībām. Skolēnu skaits ir stabils (sk. 1. tabula), ar izaugsmes tendenci.

1. tabula. Izglītojamo skaita izmaiņas

Mācību gads	2015./2016. m. g.		2016./2017. m. g.		2017./2018. m. g.		2018./2019.m.g.	
	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits
Kopā	19	528	19	537	19	541	19	538

Skolā strādā 91 pedagogs, kuru izglītība atbilst Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr.569 “ Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” (sk.2.tabula).

2. tabula. Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai.



Pedagogi ik gadu paaugstina savu kompetenci gan mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, gan pedagoģijā, kā arī audzināšanas jautājumos, informātikas u.c. jomās. Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome, kurā pārstāvētas septiņas metodiskās komisijas. Atbalstu ikdienas darbā izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo vecākiem nodrošina atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs un medmāsiņa. Skolā strādā bibliotekāre un 31 tehniskā personāla darbinieks.

VĪZIJA

Pamatskola “Rīdze” – mūsdienīga, konkurētspējīga pilsētas skola ar individuālu pieeju skolēna personīgajā izaugsmē un mērķu sasniegšanā.

MĒRĶIS

Veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

UZDEVUMI

1. Nodrošināt pamatizglītības standarta īstenošanu izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izzināšanai un sagatavoties tās ieviešanai.
2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz 21. gadsimtā sabiedrībā pieprasītām kompetencēm.
3. Realizēt jēgpilnu mācību procesu, nodrošināt drošu, mūsdienīgu, bērncentrētu vidi.
4. Radīt skolēniem iespējas pieredzes iegūšanai, pašizteiksmei radošā darbībā, īstenot interešu izglītības programmas.
5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) skolas darbības mērķu sasniegšanā.
6. Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus.
7. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS PROCESA NORISE

Skolas attīstības plāna prioritātes noteiktas trim gadiem – no 2018. līdz 2021. gadam.

Skolas pašvērtējuma veikšanā, attīstības plāna izanalizēšanā, prioritāšu izvērtēšanā un jaunu izvirzīšanā piedalās skolas pedagogi, Skolas padome (vecāki, pedagogi, skolēni), Metodiskās komisijas un Metodiskā padome. Ir notikušas individuālas sarunas ar skolas tehniskajiem darbiniekiem, skolotājiem, skolēniem, vecākiem. Analizēti klašu audzinātāju darba materiāli.

Skolas attīstības plānošanas procesā ir izmantots Skolas nolikums, darba plāni, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites rezultāti, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kontroles materiāli.

Vērotas un analizētas mācību stundas, interešu izglītības nodarbības, veikts pasākumu izvērtējums.

Analizējot iepriekš izvirzītās skolas prioritātes, tika izanalizētas veiksmes un neveiksmes skolas darbā, kurās būtu nepieciešami uzlabojumi, lai sasniegtu izvirzītos mērķus. Skolas Pedagoģiskās padomes sēdēs un Skolas padomes sēdēs, ņemot vērā šos faktus, ir izvirzīti tālākie skolas attīstības prioritārie virzieni.

Skolas attīstības plāns apspriests skolas Pedagoģiskās padomes sēdē un Skolas padomes sēdē.

IEPRIEKŠĒJĀ PLĀNOŠANAS PERIODA (2015.–2018.) PRIORITĀTES UN GALVENIE REZULTĀTI

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
<p style="text-align: center;">Mācību saturs</p>	<p style="text-align: center;">Radīt skolēnos vēlmi regulāri apmeklēt individuālās stundas, lai uzlabotu prasmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem tika piedāvāts individuālo nodarbību apmeklējums saskaņā ar mācību priekšmetu skolotāju individuālo stundu grafiku. • Individuālo nodarbību apmeklējums tika atspoguļots e-vidē katrā mācību priekšmetā. • Izvērtējot individuālo nodarbību apmeklējumu, tika novērota skolēna personīgā izaugsme un līdz ar to arī motivācija pilnvērtīgāk iesaistīties mācību procesā.
	<p style="text-align: center;">Mācību līdzekļu bāzes atjaunošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatojoties uz izglītības sistēmas pārmaiņām valstī, mācību līdzekļu bāze tika papildināta vai daļēji nomainīta, nodrošinot skolēnus ar mācību līdzekļiem pamatizglītības standarta apguvei.
<p style="text-align: center;">Mācīšana un mācīšanās</p>	<p style="text-align: center;">Vienotas visu pedagogu prasības pret skolēniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunas vērtēšanas kārtības izstrāde, kritēriju noteikšana pārbaudes darbu norises organizēšanā un mācību procesa norisē, lai nodrošinātu vienotas prasības pret skolēniem. • Darba procesā secinājām, ka jāturpina pilnveidot nosacījumu izpilde.
	<p style="text-align: center;">Nodrošināt veselīgu konkurenci skolēnu vidū, virzot viņus uz sasniegumiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā tika piedāvāti diferencēti uzdevumi skolēnu personīgās izaugsmes veicināšanā.

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Skolēnu sasniegumi	Turpināt attīstīt skolēnu individuālās spējas.	<ul style="list-style-type: none"> Lai veicinātu skolēna individuālo izaugsmi, tika piedāvāti viņa zināšanām un prasmēm atbilstoši uzdevumi, turpmākajā mācību procesā paaugstinot uzdevuma grūtības pakāpi.
	Skolēna izaugsmes dinamikas uzskaitē, analīze un prognozēšana ikdienas un valsts pārbaudes darbos.	<ul style="list-style-type: none"> Skolēns sadarbībā ar klases audzinātāju veica personīgās izaugsmes dinamikas izpēti, izvirzīja nosacījumus izaugsmei konkrētajā mācību priekšmetā.
Atbalsts skolēnam	Atbalstīt aktīvāko pulciņu audzēkņus un pulciņus dalībai pasākumos, koncertos un izstādēs.	<ul style="list-style-type: none"> Tiek piedāvāta iespēja piedalīties skolas pasākumos, pilsētas rīkotajās izstādēs, koncertos, Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, tiek organizēti koru un deju kolektīvu starptautiski koncertbraucieni pa Eiropu, uz Ķīnu, Indiju, Meksiku. Kolektīvi regulāri piedalās skatēs, konkursos.
	Darbs ar bērniem ar uzvedības traucējumiem.	<ul style="list-style-type: none"> Skolas atbalsta personāla organizētas konsultācijas skolēniem, vecākiem, dažādu institūciju speciālistu piesaiste.
	Laikus diagnosticēt izglītojamos ar valodas sistēmas nepietiekamu attīstību un sniegt nepieciešamo atbalstu.	<ul style="list-style-type: none"> Skolas atbalsta personāla individuālās nodarbības ar skolēniem, skolēnu izpēte, atbalsta pasākumi.

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Skolas vide	Jāuzlabo mikroklimats skolēnu un klašu starpā.	<ul style="list-style-type: none"> • Rīkojot kopīgus pasākumus, ekskursijas, tiek veidotas draudzīgas attiecības starp paralēlklašu skolēniem. • Vecāko klašu skolēni jaunākajiem organizē kultūras pasākumus – rotaļu starpbrīžus, karaoki, POP ielu, Talantu šovu –, kā arī palīdz ikdienišķās situācijās.
	Skolēnu līdzpārvaldes aktīvāka darbība.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki aktīvi iesaistās Rīgas pilsētas Skolēnu domes darbībā, veic brīvprātīgo darbu. • Atbildības prasmju pilnveidošana, lai uzticētos pienākumus un ieplānotos darbus izglītojamie izdarītu līdz galam, tādējādi veidojot atbildības prasmes.
Resursi	Katrā kabinetā nodrošināt kvalitatīvu audio atskaņošanas iekārtu.	<ul style="list-style-type: none"> • Ņemot vērā straujo IT attīstību, kabineti ir nodrošināti ar videoprojektoriem, iespēju robežās arī ar interaktīvajām tāfelēm.
	Veicināt skolotāju piedalīšanos profesionālajā pilnveidē.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi apmeklē profesionālās izglītības pilnveides kursus likumā noteiktajā kārtībā, arī visam kolektīvam.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Turpināt veidot sadarbību starp klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada laikā klašu audzinātāji kopā ar savas klases mācību priekšmetu skolotājiem organizēja tikšanās, veica skolēnu izaugsmes izpēti, sadarbojās ar vecākiem. • Skolēni ar augstiem mācību sasniegumiem tika motivēti piedalīties ārpuskolas mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2018./2019. – 2020./2021. gadam

Pamatjomas	2018./2019	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.
Mācību saturs	<i>Skola 2030</i> jaunais mācību saturs un pieeja – izzināšana un sagatavošana atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā		
	Pedagoģiskā kolektīva profesionālā pilnveide darbā ar <i>uzdevumi.lv</i>		Izglītības standarta īstenošana atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā 1., 4. un 7. klasē
Mācīšana un mācīšanās	<i>Skola 2030</i> jaunais mācību saturs un pieeja – izzināšana un sagatavošana atbilstoši jauniem mācību modeļiem		
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu piedalīšanās konkursos un olimpiādēs	Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana dabaszinātņu jomā	
Atbalsts skolēnam	Atbalstu izglītojamiem ar mācību grūtībām projektā “Pumpurs”	Karjeras izglītība	

Pamatjomas	2018./2019	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.
Skolas vide	Personalizētu caurlaižu sistēmas izveide	Mūsdienīga mācību vides attīstīšana un labiekārtošana (atpūtas stūrīši skolēniem)	Pilnveidot skolas gaiteņu vizuālo noformējumu.
Resursi	Skolas telpu optimizācija	Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana	Skolas muzeja telpas izveide
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		Mācību priekšmetu skolotāju līdzdalība vecāku sapulcēs	Skolas iesaistīšanās projektu apgūvē

PRIORITĀŠU IZVĒRSUMS

Mācību saturs	<p><i>Skola 2030</i> jaunais mācību saturs un pieeja – izzināšana un sagatavošana atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā</p> <p>Pedagoģiskā kolektīva profesionālā pilnveide darbā ar <i>uzdevumi.lv</i></p> <p>Izglītības standarta īstenošana, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā 1., 4. un 7. klasē.</p>	
2018./2019.	2019./2020. skolas akreditācija	2020./2021.
<p>Pedagogi un skolas administrācija apmeklē profesionālās pilnveides kursus, lai izzinātu un apgūtu paradigmu maiņu izglītībā, <i>Skola 2030</i> prasības, darba metožu maiņu.</p> <p>Atklāto mācību stundu vērošana, analizēšana</p>	<p>Iepazīstināt pedagogus ar jauno mācību saturu, procesa plānošanu un organizēšanu.</p> <p>Pedagogu, metodisko komisiju savstarpējā sadarbība, veidojot starpdisciplinārās un multidisciplinārās stundas.</p> <p>Atklāto mācību stundu vērošana, analizēšana</p>	<p>Īstenot izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un kompetenču pieeju ikdienas darbā atbilstoši laika grafikam.</p> <p>Atklāto mācību stundu vērošana, analizēšana</p>

Mācīšana un mācīšanās		<i>Skola 2030</i> jaunais mācību saturs un pieeja – izzināšana un sagatavošana atbilstoši mācību modeļiem	
2018./2019.	2019./2020. skolas akreditācija	2020./2021.	
Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide	Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide. Mācību stundas organizācijas pilnveide (ierosināšana, apjēgšana, refleksija), mācību procesa strukturēšana	Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide. Jaunā mācību satura apguve, plānošana, realizācija, analīze	

Skolēnu sasniegumi		Skolēnu piedalīšanās konkursos un olimpiādēs. Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana dabaszinātņu jomā	
2018./2019.	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.	
Skolēniem diferencēti notiek mācību stundas un pedagogu individuālās konsultācijas konkrētā mācību priekšmetā.	Analizēt skolēnu valsts pārbaudes darbu matemātikā un dabaszinībās rezultātus, virzīt skolēnus uz pašvadīto mācīšanos un pedagogus uz jēgpilnu uzdevumu izveidi, caurviju prasmju īstenošanu	Izglītojamajiem dot iespēju apgūt zināšanu pamatus kopā ar vispārīgām jeb caurviju prasmēm (tās ir: kritiskā domāšana un problēmu risināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība un digitālās prasmes) un vērtībās balstītiem tikumiem (tādiem kā atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance)	

Atbalsts skolēnam	Atbalstu izglītojamajiem ar mācību grūtībām projektā “Pumpurs”. Karjeras izglītība.	
2018./2019.	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.
<p>Tiek turpināta dalība projektā “Pumpurs” kā atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Notiek skolas atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem, lai apzinātu skolēnus, kuriem nepieciešams atbalsts.</p> <p>Karjeras izglītības ietvaros sadarbība ar absolventiem, skolēnu vecākiem un institūcijām</p>	<p>Tiek turpināta dalība projektā “Pumpurs” kā atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Notiek skolas atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem, lai apzinātu skolēnus, kuriem nepieciešams atbalsts.</p> <p>Klašu audzinātāju un izglītojamo sadarbība ar karjeras konsultantu karjeras izglītības ietvaros</p>	<p>Tiek turpināta dalība projektā “Pumpurs” kā atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Notiek skolas atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem, lai apzinātu skolēnus, kuriem nepieciešams atbalsts</p>

<p style="text-align: center;">Skolas vide</p>	<p style="text-align: center;">Personalizētu caurlaižu sistēmas izveide.</p> <p style="text-align: center;">Mūsdienīga mācību vides attīstīšana un labiekārtošana (atpūtas stūrīši skolēniem).</p> <p style="text-align: center;">Pilnveidot skolas gaiteņu vizuālo noformējumu</p>	
<p style="text-align: center;">2018./2019.</p>	<p style="text-align: center;">2019./2020. Skolas akreditācija</p>	<p style="text-align: center;">2020./2021.</p>
<p>Drošas vides nodrošināšanai ieviest personalizēto caurlaižu sistēmu. Skolēniem draudzīgi skolas gaiteņi: lasīšanas stūrīši, grīdas spēles, sēžammaisi</p>	<p>Skolas telpu labiekārtošana jaunā mācību satura un darba formu veiksmīgai īstenošanai. Skolēniem draudzīgi skolas gaiteņi: lasīšanas stūrīši, grīdas spēles, sēžammaisi</p>	<p>Skolas telpu labiekārtošana jaunā mācību satura un darba formu veiksmīgai īstenošanai</p>

Resursi	Skolas telpu optimizācija. Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana. Skolas muzeja telpas izveidošana.	
2018./2019.	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.
Žalūziju maiņa, saules staru necaurlaidīgo žalūziju uzstādīšana	Žalūziju maiņa, saules staru necaurlaidīgo žalūziju uzstādīšana. Skolas telpu optimizācija mācību procesa pilnveidošanai. Jaunu videoprojektoru iegāde	Skolas telpu optimizācija mācību procesa pilnveidošanai. Jaunu videoprojektoru iegāde. Skolas vēstures gaitenā izveide

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		Mācību priekšmetu skolotāju līdzdalība vecāku sapulcēs. Skolas iesaistīšanās projektu apguvē
2018./2019.	2019./2020. Skolas akreditācija	2020./2021.
Projektu atlase atbilstoši skolas attīstības mērķiem un uzdevumiem, līdzdalība aktuālajos projektos. Mācību priekšmetu sadarbība ar skolēnu vecākiem	Projektu atlase atbilstoši skolas attīstības mērķiem un uzdevumiem, līdzdalība aktuālajos projektos. Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība ar skolēnu vecākiem. Skolas pašnovērtēšanas sistēmas pilnveide	Projektu atlase atbilstoši skolas attīstības mērķiem un uzdevumiem, līdzdalība aktuālajos projektos. Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība ar skolēnu vecākiem. Veikt skolas darba analīzi, prioritāšu izvērtēšanu

Skolas direktore

I. Birkmane

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietas izpildītājs

____.____._____.