



PAMATSKOLA “RĪDZE”

Krišjāņa Valdemāra iela 2, Rīga, LV-1010, tālrunis 67848042, e –pasts: ridze@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021./2022. – 2023./2024. gadam

Rīgā

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Pamatskola “Rīdze” (turpmāk - skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kurā tiek realizēta vispārējās pamatizglītības programma.

Skola atrodas Rīgas pilsētas Centra rajonā, blakus pilsētas vēsturiskajam centram, iepretim Latvijas Nacionālajam teātrim. Tai piekļaujas nozīmīgi satiksmes ceļi – kursē gan trolejbusi, gan autobusi maršrutos Zolitūde, Ilģuciems u. c., gan arī tramvaja līnija maršrutos Ķengarags, Sarkandaugava, Mežaparks.

Skola dibināta 1996.gadā uz Bērnu un jauniešu centra “Rīdze” bāzes Grēcinieku ielā 28 kā Sākumskola “Rīdze”. No 2001.gada 1. jūnija skola atrodas Krišjāņa Valdemāra ielā 2, bijušās Rīgas 3. meiteņu ģimnāzijas ēkā. 2005. gadā notiek skolas apvienošana ar interešu izglītības iestādi – Bērnu un jauniešu centru “Rīdze”. 2012./2013.m.g. skola tika rekonstruēta un uz laiku pārcelta uz Tallinas ielu 57, lai 2013./2014.m.g. 1. septembrī atgrieztos ēkā Krišjāņa Valdemāra ielā 2.

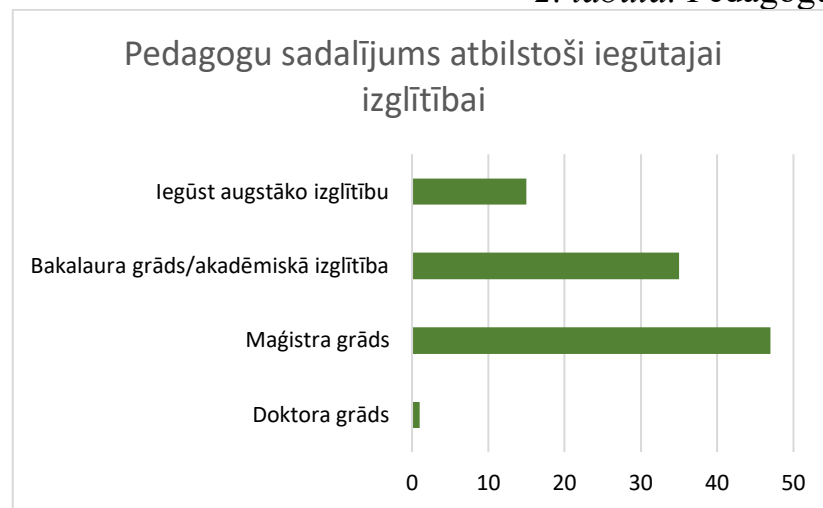
Skolā izglītību apgūst skolēni no skolas mikrorajona, no citiem Rīgas pilsētas rajoniem un citām pašvaldībām. Skolēnu skaits ir stabils (sk. 1. tabula).

1. tabula. Izglītojamo skaita izmaiņas

Mācību gads	2018./2019. m. g.		2019./2020. m. g.		2020./2021. m. g.		2021./2022. m. g.	
	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits
Kopā	19	538	18	523	18	530	18	547

Skolā strādā 98 pedagogi, kuru izglītība atbilst Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumu Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām (sk.2.tabula).

2. tabula. Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai.



Pedagogi ik gadu paaugstina savu kompetenci gan mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, gan pedagoģijā, kā arī audzināšanas jautājumos, informātikas u.c. jomās. Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome, kurā pārstāvētas septiņas mācību priekšmetu jomas. Atbalstu ikdienas darbā izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo vecākiem nodrošina atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs un 2 medmāsas. Skolā strādā 2 bibliotekārs un 30 tehniskā personāla darbinieki.

VĪZIJA

Pamatskola “Rīdze” – mūsdienīga, konkurētspējīga pilsētas skola ar individuālu pieeju skolēna personīgajā izaugsmē un mērķu sasniegšanā.

MĒRĶIS

Veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

UZDEVUMI

1. Nodrošināt pamatizglītības standarta īstenošanu izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura ieviešanu.
2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz 21. gadsimtā sabiedrībā pieprasītām kompetencēm.
3. Realizēt jēgpilnu mācību procesu, nodrošināt drošu, mūsdienīgu, bērncentrētu vidi.
4. Radīt skolēniem iespējas pieredzes iegūšanai, pašizteiksmei radošā darbībā, īstenot interešu izglītības programmas.
5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) skolas darbības mērķu sasniegšanā.
6. Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus.
7. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS PROCESA NORISE

Skolas attīstības plāna prioritātes noteiktas trim gadiem – no 2021./ 2022. līdz 2023./ 2024. mācību gadam.

Skolas pašvērtējuma veikšanā, attīstības plāna izanalizēšanā, prioritāšu izvērtēšanā un jaunu izvirzīšanā piedalās skolas pedagogi, Skolas padome (vecāki, pedagogi, skolēni), mācību priekšmetu jomas un Metodiskā padome. Ir notikušas individuālas sarunas ar skolas tehniskajiem darbiniekiem, skolotājiem, skolēniem, vecākiem. Analizēti klašu audzinātāju darba materiāli.

Skolas attīstības plānošanas procesā ir izmantots skolas nolikums, darba plāni, mācību priekšmetu jomu dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites rezultāti, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kontroles materiāli.

Vērotas un analizētas mācību stundas, interešu izglītības nodarbības, veikts pasākumu izvērtējums.

Analizējot iepriekš izvirzītās skolas prioritātes, tika izanalizētas veiksmes un neveiksmes skolas darbā, kurās būtu nepieciešami uzlabojumi, lai sasniegtu izvirzītos mērķus. Skolas Pedagoģiskās padomes sēdēs un Skolas padomes sēdēs, ņemot vērā šos faktus, ir izvirzīti tālākie skolas attīstības prioritārie virzieni.

Skolas attīstības plāns apspriests skolas Pedagoģiskās padomes sēdē un Skolas padomes sēdē.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022. – 2023./2024. gadam

Kritēriji		2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Kvalitatīvas mācības	Izglītības programmas īstenošana	Skola 2030 jaunais mācību saturs un pieeja – kompetenču izglītības izziņāšana un pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā		
	Mācīšana un mācīšanās	Jaunā pamatizglītības mācību standarta īstenošana	Starpdisciplinārā pieeja mācību saturam	
Laba pārvaldība		Skolēnu sasniegumi	Skolēnu motivēšana, personīgās atbildības paaugstināšana personīgajai izaugsmei	

				2025.gada Dziesmu un deju svētku dalībniekiem
	Vadības profesionālā darbība	Pilnveidot vadības un pedagogu sadarbību jauna mācību satura un pieejas ieviešanā		
Iekļaujoša vide	Atbalsts un sadarbība	Skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē, uzvedības problēmas un psihoemocionāli traucējumi, vecāku un pedagogu līdzdalības veicināšana mācību darba risku mazināšanai	Sniegt individuālas konsultācijas Karjeras izglītībā	Atbalsts skolēniem ar lasīšanas traucējumiem teksta vizualizācijas programmas aprobācijas ietvaros

	Skolas vide	Klašu telpu pārstrukturizēšana	Zaļās klases izveide	
	Resursi	Vēstures gaitēņa izveide		
	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pilnveidot vadības un pedagogu sadarbību jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai		

PRIORITĀŠU IZVĒRSUMS

Kvalitatīvas mācības	Izglītības programmas īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> • Skola 2030 jaunais mācību saturs un pieeja – kompetenču izglītības izzināšana un pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā • Jaunā pamatizglītības standarta īstenošana • Starpdisciplinārā pieeja mācību saturam 		
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	
	<p>Pedagogu tālākizglītības kursu, semināru, vebināru mērķtiecīga apmeklēšana jaunā pamatizglītības standarta veiksmīgai ieviešanai</p> <p>Jaunā pamatizglītības standarta īstenošana 1.,2.,4.,5.,7.,8.klasēs</p>	<p>Pamatizglītības standarta īstenošana 1. – 9. klasēs</p> <p>Pedagogu, mācību priekšmetu jomu sadarbība, veidojot starpdisciplinārās un multidisciplinārās stundas</p>	<p>Uzlabot starpdisciplināro sadarbību pamatizglītības standarta realizēšanā.</p> <p>Mācību stundu vērošana, realizēšana</p>	

Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Skola 2030 jaunais mācību saturs un pieeja – kompetenču izglītības izzināšana un pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā • Lasītprasmes pilnveide mācību procesā un ārpusstundu pasākumos • Pilnveidot pašvadītās mācīšanās un atgriezeniskās saites veidošanu un pašanalīzes prasmes 	
	<p>Projekts “Lasa visi”</p> <p>Skaļās lasīšanas aktualizēšana mācību procesā</p> <p>Pilnveidot prasmes izvirzīt izglītojamo sasniedzamo rezultātu un sniegt attīstošu atgriezenisko saiti</p>	<p>Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide</p> <p>Jaunā mācību satura apguve, plānošana, realizācija, analīze</p>	<p>Pilnveidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes</p> <p>Jēgpilnas pašvadītas mācīšanās aktualizēšana</p>

Laba pārvaldība	Skolēnu sasniegumi		<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu motivēšana, personīgās atbildības paaugstināšana personīgajai izaugsmei • Saglabāt, noturēt skolēnu iesaisti interešu izglītībā, lai sekmīgi piedalītos izstādēs, konkursos, skatēs un iegūtu iespēju kļūt par 2025.gada Dziesmu un deju svētku dalībniekiem
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Pilnveidot prasmi izvairīties, noformulēt sasniedzamo rezultātu un sniegt atgriezenisko saiti	Skolēna personīgā mērķu izvairīšana mācību satura apgūvē individuālai izaugsmei	Kultūras mantojuma apzināšana un skolas tradīciju turpināšana, darbojoties interešu izglītības nodarbībās
	Vadības profesionālā darbība		<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot vadības un pedagogu sadarbību jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	<p>Metodiskā atbalsta pasākumi pedagogiem</p> <p>Skolas administrācijas sadarbība ar mācību priekšmetu jomu vadītājiem un/vai mācību priekšmetu jomu pedagogiem</p>	<p>Metodiskā atbalsta pasākumi pedagogiem</p> <p>Līdzdalība “Junior Achievement Latvia” karjeras izvēles programmā</p>	<p>Metodiskā atbalsta pasākumi pedagogiem</p> <p>Līdzdalība projektos Erasmus +”Be active”, Erasmus + “Math is Fun”, “Digital media”, “Walk around the Earth”, “ICT PROJECT”</p>

Iekļaujošā vide	Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apgūvē, uzvedības problēmas un psihoemocionāli traucējumi, vecāku un pedagogu līdzdalības veicināšana mācību darba risku mazināšanai • Individuālais darbs ar skolēniem, kuriem ir iekavēta mācību satura apguve attālinātajā mācību posmā, aktivizējot skolas un mācību vides resursus atbalsta personāla speciālistus un pedagogu individuālo darbu, projekta” Pumpurs” aktivitātes Sniegt individuālas konsultācijas Karjeras izglītībā • Atbalsts skolēniem ar lasīšanas traucējumiem teksta vizualizācijas programmas aprobācijas ietvaros 	
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Individuālās konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai gan klātienē, gan attālināti		Inovāciju ieviešana lasītprasmes uzlabošanai

Iekļaujošā vide	Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Klašu telpu pārstrukturizēšana • Zaļās klases izveide • Tehnoloģiskais nodrošinājums mācību kabinetos un digitālo ekrānu uzstādīšana skolas gaitēnos 	
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Mājturības un tehnoloģijas kabineta un vēstures kabineta labiekārtošana Interesu izglītības darba kabineta rotācija un labiekārtošana Atpūtas vietas atjaunošana skolas gaitēnos	Atjaunot grīdas spēļu laukumus skolas gaitēnos un pagalmā	

Iekļaujošā vide	Infrastruktūra un resursi		<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vēstures gaiteņu izveide • Skolas zāles akustiskās sistēmas uzlabošana
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Skapju iegāde skolas vēstures gaiteņa izveidei Žalūziju nomaiņa skolas kāpnēs un klašu telpās	Interaktīvo tāfeļu iegāde skolēnu un skolotāju digitālo prasmju pilnveidei	Akustisko aizkaru iegāde un uzstādīšana skolas zālē

Skolas direktore

I. Birkmane

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis