Rīgas pamatskolas “Rīdze”

Karjeras nedēļa “Enerģija mūsu dzīvē”

No 5.-9.oktobrīm Rīgas pamatskolā “Rīdze” notika Karjeras nedēļa 2026 “Enerģija mūsu dzīvē”.

1.a klasē viesojās tētis **Aivis Ceriņš,** kurš stāstīja par karavīra profesiju. Klase apmeklēja Electrum enerģijas centru Jūrmalā.

1.b klasē klase mācījās par elektrodrošību un izzināja elektrības nepieciešamību, pielietojumu un drošību saistībā ar elektrību.

2.a un 2.b klasēm bija Karjeras pasākums "Gaismas un skaņas enerģija hidrorāfa un ģeodēzista profesijā”, tikšanās ar klases tēti **Mātriņu Rēvladu**, kurš pēc porfesijas ir hidrogrāfs**.** Stundas laikā skolēni iepazinās ar hidrogrfa profesiju, tās ikdienas pienākumiem un darba specifiku. Bērniem šī nodarbība bija ļoti izzinoša un interesanta, kā arī aizraujoša pieredze, kas paplašināja viņu priekšstatu par mūsdienu peofraiju daudzveidību.









3.a klasē notika saruna par skolas vidi un enerģiju, ko tā dod ikdienā skolēniem. Skolēni izzināja, kur izmantojam pozitīvo enerģiju mūsos, kā veiksmīgi pārvērst negatīvo enerģiju lietderīgā. Skolēni gatavoja apsveikumus skolai dzimšanas dienā, veltot skaistus novēlējumus.

3.b klasē izzināja gaismas un skaņas enerģiju un profesijas, kurās cilvēki savā darbā izmanto gaismas un skaņas tehnoloģijas. Dabaszinību stundā klase devās skolas pagalmā un vēroja un saklausīja apkārtni, lai noteiktu gaismas un skaņas avotus mūsu skolas apkārtnē. Skolēni tos ilustrēja. Klases stundā iepazina gaismas un skaņas tehnoloģijas un noskaidroja, kuru profesiju pārstāvji savā darbā tādas izmanto. (skaņu, gaismu režisors, mikrofonu tehniķis, video operators u.c.) Skolēni ilustrēja vidi, kurā strādā kāds no minēto profesiju pārstāvjiem.







Vizuālajā mākslā 3.a un 3.b klašu skolēni nostiprināja zināšanas par atkritumu šķirošanas svarīgumu. Īpaši pārrunāja pareizu bio aktritumu šķirošanu un iespēju, no bio atkritumiem iegūt siltuma enerģiju, kas mums visiem tik noderīga. Klasēs dalījāmies

savstarpējā pieredzē ģimenēs. Radoši zīmēja plakātus uz mazformāta lapiņām. Daļai skolēnu izdevās pat ļoti izcili plakāti par Siltuma enerģiju.





4.a un 4.b klašu skolēni **datorikā** iepazina profesijas spēlējot tiešsaistes spēli parprof.lv.

4.a klasei bija karjeras stunda “Enerģija manī”, kurā klase tikās ar mammu **Lindu Siliņu**, kas pastāstīja un praktiski skolēni izzināja dažādus paņēmienus, kā sevi nomierināt un kā vairot sevī enerģiju.





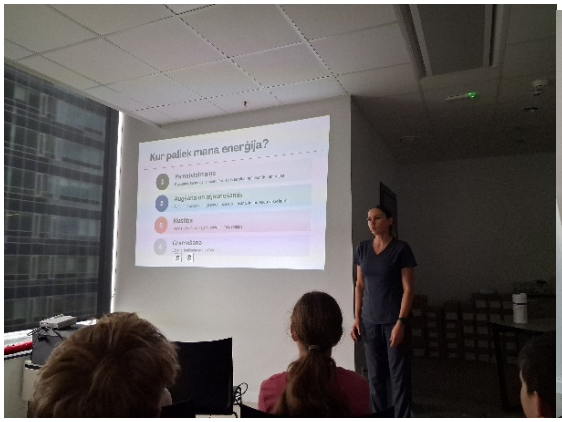
5.a un 5.b klašu skolēni **latviešu valodā** rakstīja diktātu par vēja ģeneratoriem.

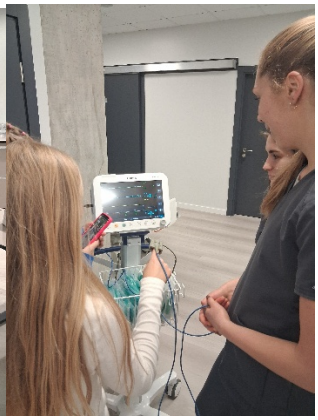
5.a un 5.b klašu skolēni **datorikā** veidoja prezentācijas par baterijām un to ietekmi uz vidi.

5.a un 5.b klašu skolēni **spāņu valodā** piedalījās aktivitātē “Enerģija mūsu dzīvē”: runāja par enerģijas nozīmi ikdienā un apguva piecus enerģijas iegūšanas veidus spāņu valodā. Kopīgi veidoja shēmu un spēlēja spēli, kurā bērni ar kustībām attēloja dažādus priekšmetus, bet pārējie centās uzminēt, kas tie ir. Tā bērni jautrā un aktīvā veidā apguva vēl 20 jaunus vārdus spāņu valodā un mācījās atšķirt priekšmetus, kuri izmanto enerģiju, no tiem, kuri to neizmanto.

5.a klases skolēni **vācu valodā** piedalījās “Energizer” aktivitātē - īsi, dinamiski, enerģiski un aizraujoši izspēlējot spēli "Eins, zwei, drei, Stein, Schere, Papier" vācu valodā. Skolēni izspēlēja spēles noteikumus vācu valodā un papildināja savu vārdu krājumu.

5.a klase piedalījās Karjeras pasākumā "Enerģija nāk no manis. Tikšanās Dr.Federa centrā", kur izzināja veselīga uztura pamatnosacījumus un kā uzturs ietemē enerģijas veidošanos, sirds veselību un mūsu dzīvi kopumā. Skolēni tikās ar **kardiologu Robertu Federu**, kurš pastāstīja par sirds veselību, kā izskatās sirds ultrasonogrāfijā, kā darbojas sirds utt.





6.b klases skolēni **latviešu valodā** bija domraksta mācības prezentācija un darba lapa par pateiktā vārda enerģiju. **Klases stundā** ciemojās tētis **Jānis Berķis** un stāstīja par radošo enerģiju reklāmas biznesā. Klase gaida vēl ciemos Isabellas Klotiņas tēti.

6.a un 6.b klašu skolēni **mūzikā** analizēja, kādēļ latviešu mūzikā tik daudz minēti dažādi dabas spēki- ūdens, uguns, vējš. Klausījās dažādas dziesmas. Savukārt, **datorikā** veidoja prezentācijas par baterijām un to ietekmi uz vidi.

6.a un 6.b klašu skolēni **vācu valodā** piedalījās "Energizer" aktivitātē- īsi, dinamiski un aizraujoši izspēlējot spēli "Eins, zwei, drei, Stein, Schere, Papier" vācu valodā. Skolēni izspēlēja spēles noteikumus vācu valodā un papildināja savu vārdu krājumu.

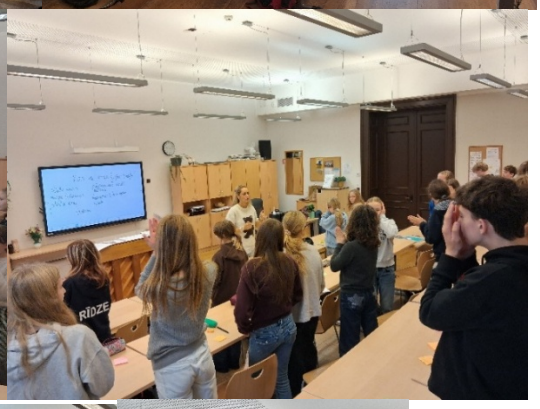
7.a klase klases stundā "Enerģija manī", mācījās sevī mazināt stresu.

7.a un 7.b klases latviešu valodā analizēja tekstu, kurā bija iekļauti fakti par elektornerģiju, gatavojoties pārbaudes darbam, un rakstīja diktātu par tēmu.

7.b klases skolēni **angļu valodā** runāja par elektrību, siltumenerģiju un gaismas/skaņas enerģiju. Terminoloģija par konkrēto tematu, kā viņi un dažādi profesijas pārstāvji to izmanto ikdienā.

5.a, 6.b, 7.b klasēs notika karjeras stunda "Enerģija manī", kurā klase tikās ar Lindu Siliņu, kas pastāstīja un praktiski skolēni izzināja dažādus paņēmienus, kā sevi nomierināt un kā vairot sevī enerģiju.






8.a klase klases stundā tikās ar klases tēti **Ivaru Pinkuli**, kurš stāstīja par Bioenerģiju.

8.b klase 8.oktobrī **angļu valodā** un **klases stundā** pētīja gaismas un skaņas enerģiju. Skolēni iepazina profesijas, kas saistītas ar gaismas un skaņas enerģiju. Veidoja sarakstu ar profesiju nosaukumiem latviski un pēc tam tulkoja angliski.

8.a un 8.b klases ķīmijā pagatavoja Bateriju cell coin (izmantojot varu kā katodu un cinku kā anodu). +to mērīšana ar multimetru, nosakot bateriju strāvu.

8.a un 8.b klases skolēni **angļu valodā** runāja par elektrību, siltumenerģiju un gaismas/skaņas enerģiju un terminoloģiju par konkrēto tematu, kā viņi un dažādi profesijas pārstāvji to izmanto ikdienā.

9.b klases skolēni **angļu valodas** stundās tika īstenots radošs grupu projekts “Light. Sound. Action!”. Skolēni plānoja un veidoja īsus video angļu valodā, izmantojot gaismu un skaņu sava vēstījuma radīšanai. Viņi iejutās dažādās ar audiovizuālā satura veidošanu saistītās profesionālajās lomās, izstrādāja scenārijus, sadalīja pienākumus un sadarbojās kopīga rezultāta sasniegšanai. Prezentējot darbus, skolēni angļu valodā pastāstīja par savu ieguldījumu un dalījās iespaidos par izmēģinātajām lomām.

9.a un 9.b klases ķīmijā pagatavoja Bateriju cell coin (izmantojot varu kā katodu un cinku kā anodu), izprata to mērīšana ar multimetru, nosakot bateriju strāvu.

9.a un 9.b klases piedalījās Karjeras stundā “Enerģētika”, kurā skolas vecāks **Vinsents Makaris** stāstīja par enerģētikas jomu enerģija ieguvi, enerģija veidiem, profesijām u.c. saistītām jomām.





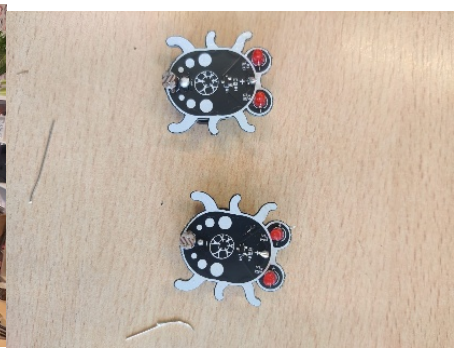
1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a un 8.b klases piedalījās projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" aktivitātē “Elektronika un lodēšana. Vabolītes”, kurā mācījās lodēt, tādējādi iepazīstot lodāmuru, tā darbību, karstumu. Katrs skolēns sev izgatavoja vabolīti, kurai

spīdēja acis.



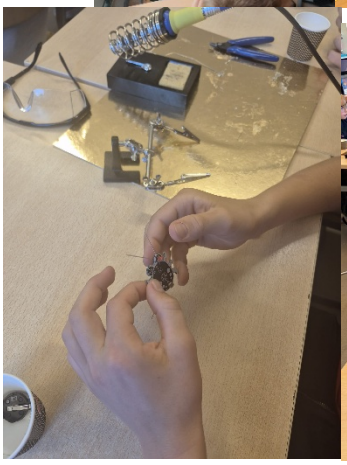


















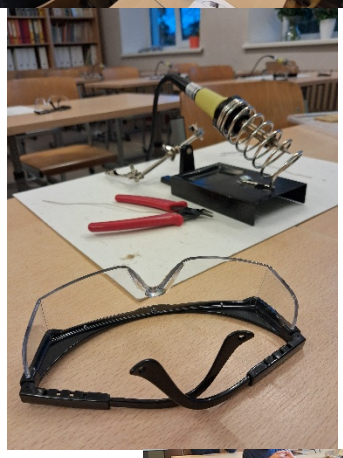














Paldies skolas vecākiem **Ivaram Pinkulim, Aivim Ceriņam, Vinsentam Makarim, Mārtiņam Rēvaldam, Lindai Siliņai un Jānim Berķim** par aktīvu līdzdalību Karjeras nedēļā 2026.