



RĪGAS PAMATSKOLA "RĪDZE"

Krišjāņa Valdemāra iela 2, Rīga, LV-1010, tālrunis 67848042, e-pasts: ridze@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025.m.g. - 2026./2027.m.g.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas pamatskola “Rīdze” (turpmāk - skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kurā tiek realizēta vispārējās pamatizglītības programma.

Skola atrodas Rīgas pilsētas Centra rajonā, blakus pilsētas vēsturiskajam centram, iepretim Latvijas Nacionālajam teātrim.

Skola dibināta 1996.gadā uz Bērnu un jauniešu centra “Rīdze” bāzes Grēcinieku ielā 28 kā sākumskola “Rīdze”. No 2001.gada 1. jūnija skola atrodas Krišjāņa Valdemāra ielā 2, bijušās Rīgas 3. meiteņu ģimnāzijas ēkā. 2005. gadā notiek skolas apvienošana ar interešu izglītības iestādi – Bērnu un jauniešu centru “Rīdze”. 2012./2013.m.g. skola tika rekonstruēta un uz laiku pārcelta uz Tallinas ielu 57, lai 2013./2014.m.g. 1. septembrī atgrieztos ēkā Krišjāņa Valdemāra ielā 2.

Skolā izglītību apgūst skolēni no skolas mikrorajona, no citiem Rīgas pilsētas rajoniem un citām pašvaldībām. Skolēnu skaits ir stabils (sk. 1. tabula).

1. tabula.

Izglītojamo skaita izmaiņas

Izglītojamo skaita izmaiņas

Mācību gads	2020./2021. m. g.		2021./2022. m. g.		2022./2023. m. g.		2023./2024. m. g.	
	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Kopā	18	530	18	552	18	548	18	545
-------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Skolā strādā 109 pedagogi, kuru izglītība atbilst Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumu Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām (sk.2.tabula).

2. tabula.

Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai

Doktora grāds	1
Maģistra grāds	51
Bakalaura grāds/akadēmiskā izglītība	42
Iegūta augstākā izglītība	8
Vidējā profesionālā izglītība	7

Pedagogi ik gadu paaugstina savu kompetenci gan mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, gan pedagoģijā, kā arī audzināšanas jautājumos, informātikas u.c. jomās. Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome, kurā pārstāvētas 9 mācību jomas. Atbalstu ikdienas darbā izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo vecākiem nodrošina atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs un 2 medmāsas. Skolā strādā viena bibliotekāre un 31 tehniskā personāla darbinieki.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija – Rīgas pamatskola “Rīdze”- mūsdienīga, konkurētspējīga pilsētas skola ar individuālu pieeju skolēna personīgajā izaugsmē un mērķu sasniegšanā.

Misija - Veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

Stratēģiskie mērķi - Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi :

1. Nodrošināt pamatizglītības standarta un mācību satura īstenošanu.
2. Piedāvāt iespēju skolēniem gūt pieredzi radošā darbībā un īstenot interešu izglītības programmas.
3. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) skolas darbības mērķu sasniegšanā.
4. Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus.
5. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g.

Skolas darbības jomas	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Atbilstība mērķiem	Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā, interešu izglītības audzēkņiem sekmīgi piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā Atbalsts darbam ar talantīgajiem skolēniem	Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā Pētniecisko darbu rakstīšanas prasmju pilnveidošana
Kvalitatīvas mācības	Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi, regulāru pedagogu sadarbību mācību jomās	Pilnveidot mācību satura apguvi, ievērojot stundas uzbūves principus	Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi, regulāru pedagogu sadarbību mācību jomās
Iekļaujoša vide	Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem, skolēniem	Skolas vides labiekārtošana	Skolas video kameru atjaunošana

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Labā pārvaldība	Sekmēt pēctecīgu pedagogu profesionālo izaugsmi, kultūras mantojuma apzināšana un skolas tradīciju turpināšana, darbojoties interešu izglītības nodarbībās	Racionāla finanšu resursu pārvaldība, ievērojot prioritātes	
-----------------	--	---	--

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā, interešu izglītības audzēkņiem sekmīgi piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, atbalsts darbam ar talantīgajiem skolēniem, pētniecisko darbu rakstīšanas prasmju pilnveidošana

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Vērojama pozitīva dinamika skolēnu attieksmē pret	Savlaicīgi konstatēt mācību atbalsta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	mācību darbu un kavējumiem Izstrādāta vienota sistēma zinātniski pētniecisko darbu veikšanas prasmju nostiprināšanai	nepieciešamību skolēniem Mācību priekšmetu pedagogu savlaicīga sadarbība ar klases audzinātājiem, vecākiem Pakāpeniski ieviesta pētniecisko darbu veikšana pamatskolas 8., 9. klasēs
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Absolventi ir konkurētspējīgi, izvēloties mācību iestādi pēc pamatskolas beigšanas Karjeras izglītībā aktīvi iesaistās skolēnu vecāki, klašu audzinātāji un karjeras konsultants	Individuālās stundas, darbs ar talantīgajiem skolēniem Karjeras izglītības aktivitātes Mācību ekskursiju diena uz vecāku darbavietām Tikšanās ar absolventiem
Vienlīdzība un iekļaušana	Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus un tiem ir nozīmīgas skolas vērtības	Produktīva klašu audzinātāju un atbalsta personāla sadarbība

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Īstenot un pilnveidot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi, ievērojot stundas uzbūves principus, regulāru pedagogu sadarbību mācību jomās

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Skolēni formulē mācību stundā/nodarbībā sasniedzamo rezultātu</p> <p>Skolēni sniedz atgriezenisko saiti par stundā paveikto, izvirza tālāku mērķi satura apguvē</p>	<p>Mācību procesa organizēšana atbilstoši stundas/nodarbības mērķiem, uzdevumiem, struktūrai</p> <p>Izmatotas dažādas atgriezeniskās saites iegūšanas metodes, pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Pedagogi īsteno mācību priekšmetu jomu sadarbību un pilnveido starpdisciplināras un multidisciplināras mācību stundas/nodarbības</p> <p>Regulāra profesionālā pilnveide</p> <p>Līdzdalība ERASMUS projektos</p>	<p>Metodiskā atbalsta pasākumi pedagogiem</p> <p>Savstarpēja pieredzes apmaiņa</p> <p>Pedagogi pēc vajadzības un piedāvājuma apmeklē profesionālās pilnveides kursus</p> <p>Tiek apzināts projektu piedāvājums, iegūto zināšanu un prasmju izmantošana</p>
Izglītības programmu īstenošana	Pedagogi virza mācību satura apguvi, ievērojot tā pēctecību	Pedagogu savstarpējā sadarbība mācību jomās

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem, skolēniem; skolas vides labiekārtošana, video kameru atjaunošana

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Droša, iekļaujoša vide	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Rūpes par darbinieku, skolēnu labbūtnību izglītības iestādē Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apgūvē, uzvedības problēmas un psihoemocionāli traucējumi	Individuālas pārrunas ar darbiniekiem/skolēniem, lai novērstu profesionālās izdegšanas un darba/mācību pārtraukšanas riskus Kolektīva saliedēšanas pasākumi, supervīzijas pedagogiem Vecāku, pedagogu, skolēnu sadarbība mācību darba risku mazināšanai
Infrastruktūra un resursi	Skolas vides atbilstība kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai Interaktīvo tāfeļu iegāde Žalūziju iegāde un nomaiņa Kameru, kas atrodas skolas gaitenīs, atjaunošana	Digitālo ekrānu uzstādīšana skolas gaitenīs Jaunas datorklases ierīkošana Skolas gaitenju kā attīstošas vides labiekārtošana

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

Kategorija: Laba pārvaldība

Prioritāte: Sekmēt pēctecīgu pedagogu profesionālo izaugsmi, kultūras mantojuma apzināšana un skolas tradīciju turpināšana, skolēniem darbojoties interešu izglītības nodarbībās; racionāla finanšu resursu pārvaldība, ievērojot prioritātes

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Administrācija kā komanda efektīvi vada izglītības iestādes darbu	Regulāras administrācijas sēdes un sekmīga informācijas aprīte kolektīvā
Vadības profesionālā darbība	<p>Interesu izglītības pulciņu dalībnieki piedalās XIII skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos</p> <p>Vadība aktīvi izmanto tālākizglītības iespējas, lai celtu savu un pedagogu profesionālo kompetenci</p>	<p>Tiek sekots līdzi un sniegts nepieciešamais atbalsts interešu izglītības pulciņu darbam, lai nodrošinātu piedalīšanos skatēs, konkursos un skolēni būtu 2025. gada skolu jaunatnes Dziesmu deju svētku dalībnieki</p> <p>Vadība seko tālākizglītības iespējām, un izglītības politikas tendencēm</p>
Atbalsts un sadarbība	<p>Skolas darbinieki efektīvi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem)skolas darbības mērķu sasniegšanā</p> <p>Vecāki aktīvi iesaistās karjeras izglītībā</p>	Tiek organizētas pedagogu- vecāku tikšanās vecāku sapulcēs, individuālo pārrunu pēcpusdienās, notiek regulāra saziņa Latvijas elektroniskā skolvadības sistēmā (e-klasē)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Tikumiskās audzināšanas, cieņas kā tikuma iedzīvināšana ikdienā, izglītojamā un pedagoga domāšanas un rīcības izpausme	Izglītojamie mācību procesā apgūst cieņu kā vērtību, pedagogi, izglītojamie un vecāki vienojas un realizē cieņpilnas attiecības ikdienas darbā	Tiek ievēroti skolēna, skolotāja pienākumi, tiesības, skolas iekšējās kārtības noteikumi; Ir interese par citu veiksmēm un sasniegumiem Profesionāls atbalsts problēmu risināšanā, sadarbība ar atbalsta personālu, dalība MOT projektā
Sadarbība kā demokrātiska darba stila sastāvdaļa	Tiek organizētas vecāku sapulces un izglītojamo vecāku tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, kas iepazīstina ar pārmaiņām mācību saturā un mācību procesā	Starp skolu, vecākiem, izglītojamiem tiek veidotas cieņpilnas, uz sadarbību un bērna interesēm balstītas, attiecības Skolēnu mācību rezultāti (apmeklējums, uzvedība, izglītības pārtraukšanas riska samazinājums, akadēmiskie sasniegumi un skolēna labizjūta) uzlabojas
Pilsoniskums kā vērtība, kurā izglītojamais iegūst izpratni, attīsta prasmes un veido attieksmes pret savu dzīvi, izglītības iestādi, valsti un pasauli	Tiek plānots un īstenots aktivitāšu kopums - tematiski pasākumi, klases stundas, starpdisciplināra sadarbība, mācību ekskursijas, sekmēta pilsoniskā līdzdalība	Izglītojamo cieņpilna attieksme pret sevi, citiem cilvēkiem, sabiedrību kopumā un valsti

Attīstības plāns 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g. izskatīts Skolas padomes sēdē.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Skolas direktore

I. Birkmane

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i.

L. Lancmane