



## PAMATSKOLA "RĪDZE"

Reģ. Nr. 90002201020, Kr.Valdemāra ielā 2, Rīgā, LV-1010, tālr.67223562, fakss 67225811,  
e –pasts [ridze@riga.lv](mailto:ridze@riga.lv)

### Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

izdota, saskaņā ar Vispārējās izglītības likumu, Latvijas Izglītības likumu, Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumi Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem", Ministru kabineta 2015. gada 13. oktobra noteikumiem Nr. 591 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi", Ministru kabineta 2013.gada 17.decembra noteikumi Nr.1510 „Valsts pārbaudījumu norises kārtība”.

2017.gada 29.septembrī

Nr. PSR-17-3-nts

### 1. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ( turpmāk – Vērtēšanas kārtība) izstrādāta, lai nodrošinātu pamatskolā „ Rīdze” ( turpmāk – pamatskolā ) vienotu pieeju izglītojamo vērtēšanai, kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
  - 1.1.Vērtēšanas kārtības izpildītāji ir Pamatskolas pedagogi, izglītojamie.
  - 1.2.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana Pamatskolā tiek veikta pēc spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

### 2. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi

- 2.1. Vērtēšanas kārtības mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
- 2.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
  - 2.2.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu un veselību;
  - 2.2.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 2.2.3. motivēt izglītojamo pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 2.2.4. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamiem veikt pašvērtējumu;
  - 2.2.5. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

### 3. Zināšanu un sasniegumu vērtēšanas norise un vadība

- 3.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas (*mutiskā, rakstiskā, praktiskā vai kombinētā*), metodiskos paņēmienus (*ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana un noslēguma vērtēšana*), pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
- 3.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:
  - 3.2.1. apgūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - 3.2.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
  - 3.2.3. attieksme pret izglītošanos;
  - 3.2.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
- 3.3. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti skolvadības sistēmā e-klases žurnālā (turpmāk e-klasē);
  - 3.3.1.1. klasē aprakstoši: „+” - apgūts; „/” - daļēji apgūts; „-” - vēl jāapgūst;
  - 3.3.2.-3. klasē aprakstoši „+” - apgūts; „/” - daļēji apgūts; „-” - vēl jāapgūst, 10 ballu skalā vai ar vērtējumu „i” – ieskaitīts vai „ni” – neieskaitīts;
  - 3.3.3.4. – 9. klašu posmā 10 ballu skalā vai ar vērtējumu „i” – ieskaitīts vai „ni” – neieskaitīts;
  - 3.3.4. ieraksts „nav vērtējuma” (n/v) izmantojams, lai fiksētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu, t.sk., izglītojamais atsakās mutiski atbildēt, atrodas mācību stundā, bet nav nodevis darbu vai ir nodevis darbu, kurš nav veikts/aizpildīts, vai ir veikts/aizpildīts, bet nav saņēmis punktus.
- 3.4. Pārbaudes darbu organizācija un vērtēšana:
  - 3.4.1. Pārbaudes darbu laiku nosaka pedagogs, semestra sākumā izdarot ierakstus pārbaudes darbu grafikā. Objektīvu apstākļu dēļ pārbaudes darba laiks var tikt koriģēts, saskaņojot ar skolas administrāciju.
  - 3.4.2. Vienā dienā tiek plānots ne vairāk kā viens pārbaudes darbs.
  - 3.4.3. Semestrī plānotie pārbaudes darbi ir jāpilda visiem izglītojamiem. Objektīvā/ārkārtas situācijā pedagogs ir tiesīgs konkrētam izglītojamajam sastādīt pārbaudes darbu par visa semestra mācību vielu, lai izglītojamais saņemtu vērtējumu semestrī.
  - 3.4.4. Pēc pedagoga ieskatiem izglītojamais var tikt atbrīvots no pārbaudes darba.
  - 3.4.5. Pedagogi ievēro vienotus vērtēšanas kritērijus saskaņā ar e-klasi. Atkarībā no darba grūtības pakāpes pedagogam ir tiesības noteikt citu procentuālo vērtējumu. Pirms pārbaudes darba pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.
  - 3.4.6. Ja izglītojamais nav piedalījies pedagoga vai administrācijas organizētā pārbaudījuma norisē vai nav saņēmis vērtējumu, tad pedagogs ir tiesīgs norādīt izglītojamam datumu, kurā tiek piedāvāts veikt līdzvērtīgu darbu. Iegūtais vērtējums tiek atspoguļots dokumentācijā (e-klase).
  - 3.4.7. Izglītojamo sasniegumu vērtējumi e-klasē pedagogam jāieraksta vienas nedēļas laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas.

- 3.4.8. Ar zīmuli rakstīts pārbaudes darbs uzskatāms par neatbilstošu ballu vērtējuma iegūšanai (izņemot zīmējumus).
- 3.5. Mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošana:
- 3.5.1. Izglītojamam ir tiesības uzlabot vērtējumu vienu reizi 5 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba rezultātu paziņošanas, individuāli vienojoties ar pedagogu par darba izpildes laiku.
- 3.5.2. Pedagogam ir tiesības izvirzīt papildus prasības, lai pārliecinātos, ka izglītojamais ir gatavojies uzlabot sniegumu (mājas darbi, pieraksti, likumību pārzināšana u. c.).
- 3.5.3. Pedagoģs 5 darba dienu laikā uzlaboto vērtējumu fiksē e-klasē blakus aizšķērsvītras iepriekšējam vērtējumam, un tam ir noteicošā loma.
- 3.5.4. Izglītojamā semestra vērtējumu izliek, ņemot vērā uzlaboto vērtējumu.
- 3.5.5. Vērtējuma uzlabošana netiek pieļauta, ja izglītojamais: nepilda mājas darbus, mācību stundā nestrādā, ja darbā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi, ja darbs ir veikts, bet darba izpildes laikā izglītojamais ar savu rīcību un uzvedību traucējis pārējiem izglītojamajiem, nav ievērojis izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus (darba laikā pedagogs izsaka atkārtotus brīdinājumus, bet izglītojamais to neievēro);
- 3.5.6. Vērtējuma uzlabošana netiek pieļauta septiņas darba dienas pirms semestra vai mācību gada beigām.
- 3.6. Mājas darbu apjoms un vērtēšana:
- 3.6.1. mājas darbu apjomu nosaka pedagogs, vadoties pēc mācību vielas tematiskā plānojuma, dokumentācijā (e-žurnāls) tiek atzīmēts noteikts mājas darbu skaits - tik reižu mēnesī, kāds ir attiecīgā mācību priekšmeta stundu skaits nedēļā;
- 3.6.2. pedagogam ir tiesības diferencēt mājas darbu apjomu, uzdevumu grūtības pakāpi, ņemot vērā izglītojamā mācību darbu stundā, mācību darba sasniegumus;
- 3.6.3. mājas darbus vērtē ar ieskaitīts -,i” vai neieskaitīts- „ni”, mājas darbi tiek atzīmēti kā skatīti, saīsināti „sk.”;
- 3.6.4. radoši, apjomīgi mājas darbi, apjomīgi individuālie darbi, pētījumi, projekti u.tml. var tikt vērtēti 10 ballu skalā, iepriekš iepazīstinot izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem;
- 3.6.5. mājas darba nenodošanas gadījumā pedagogs e – žurnālā attiecīgajā ailē veic ierakstu n/v.

#### **4. Vecāku un izglītojamo informēšanas kārtība:**

- 4.1.1.-9.klašu izglītojamo sasniegumi un kavējumi tiek fiksēti e-žurnālā.
- 4.2. Pedagoģa pienākums ir veikt ierakstus e - klases sistēmā par katru darba dienu novadīto stundu līdz plkst.17.00.
- 4.3. Klases audzinātājs ne retāk kā vienu reizi mēnesī izdrukā sekmju izrakstu un iepazīstina ar to izglītojamos un izglītojamo vecākus.
- 4.4. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam ir atļauts izmantot tikai tos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt

sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamajiem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus izglītojamos.

4.5. Mācību sasniegumu atspoguļošana liecībās, kopsavilkuma žurnālos, apliecībās par pamatizglītību tiek izdarīta atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem.

## 5.

### Noslēguma jautājums.

5.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir apspriesta pedagogiskās padomes sēdē un ir saistoša visiem pamatskolas „Rīdze” izglītojamiem un pedagogiskajiem darbiniekiem.

5.2. Ar šo kārtību izglītojamie tiek iepazīstināti katru gadu septembrī. Kārtība izteikta 2017.gad 29.septembra redakcijā.

Direktors

A. Žukovska

B. Rudene  
67848042