



Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas programma
2025./2026. – 2027./2028.gadam

Rīga

2025

Saturs

Ievads

1.Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas pamatprincipi.....	4
2.Galvenie audzināšanas darba uzdevumi un prioritātes Rīgas pamatskolā “Rīdze”	5
3.Audzināšanas darba virzieni Rīgas pamatskolā “Rīdze”	6
4. Klašu audzinātāju dokumentācija	10
5. Klases audzinātāja pienākumi.....	11
Pielikumi.....	13

Audzināšanas darbs skolā tiek virzīts: katrā mācību priekšmetā, klases stundās, klases, skolas, pilsētas, valsts pasākumos, sadarbībā ar audzēkņu vecākiem, skolas fakultatīvo un interešu izglītības programmu nodarbībās, karjeras izglītības pasākumos, radošās ārpusskolas iestādēs (mūzikas, sporta, mākslas skolās), Projektu īstenošanās, audzēkņu pašpārvaldes darbībā.

Audzināšanas darba mērķis- Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, personas pienākumiem, tiesībām un spēj pieņemt lēmums dažādās dzīves situācijās.

Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas programmā ir ievēroti reglamentējošie normatīvie akti:

- Izglītības likums;
- Vispārējās vidējās izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;
- Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumi Nr. 474 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos;

Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti Rīgas pamatskolā “Rīdze”

- Rīgas pamatskolas “Rīdze” nolikums;
- Rīgas pamatskolas “Rīdze” attīstības plāns;
- Skolas audzināšanas darba programma;
- Pašvērtējuma ziņojumi;
- Skolas drošības noteikumi izglītojamiem;
- Klašu audzinātāju dokumentācija
- Interešu izglītības programma;
- Karjeras izglītības programma.

1. Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas pamatprincipi

- **Vīzija** – Rīgas pamatskola “Rīdze”- mūsdienīga, konkurētspējīga pilsētas skola ar individuālu pieeju skolēna personīgajā izaugsmē un mērķu sasniegšanā.
- **Misija** - Veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.
- **Stratēģiskie mērķi** - Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.
- **Galvenie uzdevumi** :
 - 1. Nodrošināt pamatizglītības standarta un mācību satura īstenošanu.
 - 2. Piedāvāt iespēju skolēniem gūt pieredzi radošā darbībā un īstenot interešu izglītības programmas.
 - 3. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) skolas darbības mērķu sasniegšanā.
 - 4. Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus.
 - 5. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.
- **Rīgas pamatskolas “Rīdze” vērtības:** Cieņa. Sadarbība. Pilsoniskums.
- **Audzināšanas darba mērķis**- Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, personas pienākumiem, tiesībām un spēj pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- **Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība**- audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi, izglītības darbinieki. Skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, NVO, sabiedrība;
- **Sistemātiskums**- nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **Ilgspēja**- izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarotība;
- **Vienotība un veselums**- audzināšanas darbība īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **Atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai un inovācijām;
- **Iedzīvināt skolas vērtības**- sadarbību, tradīcijas, atbildību, radošumu, cieņu,

Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi:

- **Atbildība**- griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

- **Centība**- čaklums, uzcītība, rūpība, griba veikt jebkuru darbu pēc iespējas mērķtiecīgāk.
- **Godīgums**- uzticamība, patiesums. Vārdu un darbu saskaņa;
- **Gudrība**- māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **Laipnība**- vēlība, atsaucība pret citiem;
- **Līdzcietība**- attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **Savaldība**- uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību.
- **Taisnīgums**- godprātīga lemšana un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.

2. Galvenie audzināšanas darba uzdevumi un prioritātes Rīgas pamatskolā “Rīdze”

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Tikumiskās audzināšanas, cieņas kā tikuma iedzīvināšana ikdienā, izglītojamā un pedagoga domāšanas un rīcības izpausme	Izglītojamie mācību procesā apgūst cieņu kā vērtību, pedagogi, izglītojamie un vecāki vienojas un realizē cieņpilnas attiecības ikdienas darbā	Tiek ievēroti skolēna, skolotāja pienākumi, tiesības, skolas iekšējās kārtības noteikumi; Ir interese par citu veiksmēm un sasniegumiem Profesionāls atbalsts problēmu risināšanā, sadarbība ar atbalsta personālu, dalība MOT projektā
Sadarbība kā demokrātiskā darba stila sastāvdaļa	Tiek organizētas vecāku sapulces un izglītojamo vecāku tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, kas iepazīstina ar pārmaiņām mācību saturā un mācību procesā	Starp skolu, vecākiem, izglītojamiem tiek veidotas cieņpilnas, uz sadarbību un bērna interesēm balstītas, attiecības Skolēnu mācību rezultāti (apmeklējums, uzvedība, izglītības pārtraukšanas riska samazinājums, akadēmiskie sasniegumi un skolēna labizjūta) uzlabojas
Pilsoniskums kā vērtība, kurā izglītojamais iegūst izpratni, attīsta prasmes	Tiek plānots un īstenots aktivitāšu kopums - tematiski pasākumi, klases	Izglītojamo cieņpilna attieksme pret sevi, citiem cilvēkiem, sabiedrību ko-

un veido attieksmes pret savu dzīvi, izglītības iestādi, valsti un pasauli	stundas, starpdisciplināra sadarbība, mācību ekskursijas, sekmēta pilsoniskā līdzdalība	pumā un valsti
--	---	----------------

Audzināšanas darba prioritātes

2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
Veidot atbalstošu, iekļaujošu klases vidi, kur katrs jūtas piederīgs un uzklau-sīts.	Integrēt mācību pro-cesā digitālās pras-mes: informācijas meklēšana, kritiskā domāšana, datu ana-līze, mācīt skolēniem par digitālo etiķeti un personīgās informā-cijas aizsardzību.	Sekmēt nacionālās identitātes un patriotisma nostiprināša-nos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.

3.Audzināšanas darba virzieni Rīgas pamatskolā “Rīdze”

3.1. **organizēt pasākumus** skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas , lojalitātes Latvijas valstij,. Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.i. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, koncerti, izstādes, konkursi, tikšanās ,k mācību ekskursijas, klases stundas, sacensības un tml.

3.2.**Pievērst uzmanību skolēnu emocionālajai audzināšanai-** savstarpējai attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, pieredzes apmaiņa, tikša-nās ar speciālistiem, labdarības akcijas).

3.3. **atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību** un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām.

3.4.**veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību** un to īstenošanu atbilstoši skolēn interesēm un skolas finansējumam (interešu izglītības piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusšķolas pasākumos, pilsētas, valsts, starptautiskajās ska-tēs, konkursos) ;

3.5.attīstīt pozitīvu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksisten-
ces līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā
(Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, Karjeras nedēļas pasākumi,
atvērto durvju dienas, konsultācijas, sadarbība ar skolas Karjeras konsultantu, tikšanās
ar vecākiem, skolas absolventiem, uzņēmumu darbiniekiem);

3.6. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi, citiem, drošu paradumu izkopšana, organizēt
pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, ve-
selīgu dzīvesveidu un atkarības profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases
stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

3.7. Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem- veicināt pedagogu
profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, projekti), organizēt pasākumus pedagogu la-
bās prakses un pieredzes apkopošanai, popularizēšanai audzināšanas jautājumos.

3.8.Veicināt sadarbību ar skolas atbalsta personālu un audzināšanas darbā iesaīs-
tītajām institūcijām- Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, sociālo dienestu, Valsts un
pašvaldības policiju, bāriņtiesu.

3.9.Audzināšanas darba formas un metodes mācību un klases stundās:

- Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas programma
- Rīgas pamatskolas “Rīdze” klases stundu programma
- Diskusijas
- Mācību ekskursijas
- Klases sanāksmes
- Projekta metode
- Situāciju analīze
- Lekcijas, tikšanās u.c.
- Sadarbības ar atbalsta personālu
- Tematiskie sarīkojumi

3.10. Piedalīšanos projektos:

- Programma” Latvijas skolas soma”
- ERASMUS+
- EKOSKOLA
- “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un kar-
jeras izvēlei”
- “Skola- kopienā”

- Projekts MOT

3.11. Skolas tradīcijas:

- Zinību diena
- Miķeļdienas tirdziņš
- svētku koncerts „Latvijas Republikas dzimšanas diena”
- Skatuves runas konkurss „Rīgas Zvirbulis”
- Skolas pašpārvaldes diena/ Ēnu diena
- Fotografēšanās skolas albumam
- Ziemassvētki- klašu pasākumi, skolas pasākums vecākiem
- Barikāžu dienas
- Skolas Zvana diena
- Mācību priekšmetu nedēļas
- Lieldienu svinēšana
- Vecāku tematisks vakars
- Labdarības koncerti Latvijas skolās un baznīcās

3.12. Valsts svētku un atceres dienu svinēšana Rīgas pamatskolā “Rīdze” :

Izglītības iestāde organizē pasākumus vai iesaistās valsts organizētās aktivitātēs, kas sekmē izpratni un attieksmes veidošanos pret notikumiem, kas saistīti ar 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienu 20. janvārī, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienām 25. martā un 14. jūnijā, Nacisma sagrauves dienu un Otrā pasaules kara upuru piemiņas dienu 8. maijā, Eiropas dienu 9. maijā, Konstitucionālā likuma "[Par Latvijas Republikas valstisko statusu](#)" pieņemšanas dienu 21. augustā, Lāčplēša dienu 11. novembrī un citām likumā "[Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām](#)" noteiktajām atceres un atzīmējamām dienām.

3.13. Skolēnu pašpārvalde:

- Skolas mikroklimata un sadarbības ar skolēniem, skolotājiem, skolas darbiniekiem, administrāciju veidošana
- Sadarbība ar pilsētas skolu pašpārvaldēm
- Skolēnu pašpārvaldes prezidenta vēlēšanas
- Skolas pasākumu, akciju, konkursu u.c. organizēšana
- Raksti skolas mājaslapā, avīzē, anketas, aptaujas u.c.

3.14. Karjeras izglītība:

- Karjeras izglītības programma
- Piedalīšanās Ēnu dienās
- Piedalīšanās Karjeras nedēļas aktivitātēs
- Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem

3.15. Interesu izglītība

Interesu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interešu izglītības pulciņu programmu un Rīgas pamatskolas “Rīdze” darba plānu, izglītojamo līdzdalības plānojumu mācību darba un ārpusstundu pasākumos realizējot kultūrizglītības un sporta virzienus, piedāvājot izglītojamajiem iespējas attīstīt savus talantus un iespējas šajās jomās.

3.16. Darbs ar vecākiem: (organizē un pārrauga skolas administrācija)

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, iepazīšanās ar skolu;
- Individuālas vecāku tikšanās ar vecākiem un skolas administrāciju- pēc nepieciešamības;
- Atbalsts vecākiem- pēc vecāku iniciatīvas vai atbalsts personāla ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa, sociāla pedagoga).
- Vecāku darbība Skolas padomē
- Skolas klašu vecāku sapulces
- Vecāku pēcpusdienas – pedagogu konsultācijas vecākiem, individuālo pārrunu pēcpusdienas
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma
- Skolas pasākumi – vecāku līdzdalība un piedalīšanās
- Informācijas sniegšana vecākiem – 1.-3.klašu dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē.

Klašu audzinātājs organizē, pārrauga skolas administrācija:

- Klases vecāku tikšanās – ne retāk kā 2x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
- Individuālas sarunas ar vecākiem – pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas (e-klase.lv)

- Neformālie klases pasākumi- mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas- līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos.

4.Klašu audzinātāju dokumentācija

- Iekšējās kārtības noteikumi
- Klases audzinātāja mape
- Klases audzinātāja darba plāns
- Skolēnu izpētes materiāli
- Materiāli par audzināšanas darbu klasē;
- Vecāku sapulču protokoli
- Individuālais darbs ar vecākiem(ieraksti e-klasē)
- Ekskursiju pieteikumi
- Drošības instruktažas (glabājas skolotāju istabā mapēs)
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli
- Diplomi, pateicības par piedalīšanos pasākumos, konkursos
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās)
- Scenāriji.

5. Klases audzinātāja pienākumi

N.p.k.	Klases audzinātāja pienākumi	Katru dienu	Katru nedēļu	Katru mēnesi	Katru semestri	Komenetārs
1.	Iepazīstina skolēnus, vecākus ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem					Mācību gada sākumā no vecākiem tiek saņemta atgriezeniskā saite, ka kopā ar bērnu pārrunāti iekšējās kārtības noteikumi
2.	Sekot skolēnu kavējumiem kārtības kladē un e-klasē	X				
3.	Informēt skolēnus un vecākus (pēc nepieciešamības) par ikdienas aktualitātēm skolā	X				
4.	Sekot līdz skolēnu sekmēm,		X			

	sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem, lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti					
5.	Pārraudzīt liecību sagatavošanu				X	
6.	Veidot klases audzināšanas darba plānu				X	2 reizes gadā
7.	Veikt audzināšanas darba pašvērtējumu					2 reizes gadā
8.	Organizēt vecāku tikšanās vai sapulces				X	2 reizes gadā
9.	Vadīt klases stundas		X			
10.	Organizēt mācību ekskursijas, STEAM projekta un programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātes				X	
11.	Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, organizējot pasākumus, iesaistot skolēnu vecākus					Atbilstoši audzināšanas plānam
12.	Atbildēt par skolēnu drošību pasākumos					Atbilstoši audzināšanas plānam
13.	Sadarboties ar skolas atbalsta personālu					Pēc nepieciešamības
14.	Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldes darbā un interešu izglītības programmas nodarbībās					Visu mācību gadu
15.	Iesaistīties skolas rīkotajos pasākumos				X	
16.	Motivēt skolēnus iesaistīties	X				

	programmās “Skolas auglis”, “Skolas piens”					
17.	Sakārtot skolēnu personu lietas					Reizi gadā
18.	Sniegt atbalstu audzināmās kla- ses skolēniem sekmēt viņu per- sonības attīstību	X				

Klases audzinātājs attīsta skolēnos šādas kompetences:

- Pašattīstības kompetenci (spēju izprast pašam sevi)
- Sociālo kompetenci (prasmi analizēt sociālos procesus, prasmi risināt konfliktus, veidot sadarbību un attīstīt saziņas prasmes)
- Ētisko kompetenci (spēju apzināties vērtības, veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem)
- Eksistenciālo kompetenci (spēju atbilstoši rīkoties ekstremālās situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida paradumus)
- Kultūras kompetenci (spēju izprast un pārmantot kultūrvēsturisko pieredzi).

Rīgas pamatskolas “Rīdze” audzināšanas programmu izstrādāja audzināšanas darba koordinatori Laila Jēkabsone un Ilze Zālīte, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem.

Rīgas pamatskolas “Rīdze” direktore

I.Birkmane

Pielikumi

Pielikums Nr.1 .Tematisko klases stundu plāni

Pielikums Nr.2 Klašu pasākumu un sadarbības formu plāns

Tematiskās klases stundas 1. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(19 ieteicamās tematiskās klases stundas + 16 brīvās stundas)

Tēma: Es, mana ģimene, klase, citi.

Mērķis: Veicināt izglītojamā adaptēšanos skolas vidē, veidojot savstarpējās sadarbības prasmes un sekmējot piederības izjūtu klases kolektīvam.

Uzdevumi:

- Sekmēt katra izglītojamā garīgo, fizisko veselību un emocionālo labklājību.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un veidot prasmi mācīties.
- Sekmēt saskarsmei un sabiedrībai nepieciešamās cilvēciskās īpašības, vērtības, prasmes.
- Rosināt atklāt sevi kā radošu individualitāti.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” ienāku skolā. • “Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Vārds, uzvārds, dzimšanas un vārda dienas, dzīvesvieta. Mans vārds – izcelsme, nozīme. • Mana klase, skolotāji, klasesbiedri. Skola, tās tuvākā apkārtnē. Skolēna pienākumi un tiesības. Patstāvība un atbildība. Piekļājība un cieņa. • Mana valsts, tās galvaspilsēta. Valoda, simboli, prezidents. Mana tautība un piederība tautai. • Miķeļi, Mārtiņi, Ziemassvētki, Lieldienas. Tradīcijas un svētku svinēšana.

Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	2		- Klases kārtības rullis. - Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā.	- Iepazīšanās, sveicināšanās, runas un uzvedības kultūra, “labie” vārdi. Dažādi skolas iekšējās kārtības noteikumi. - Pieklājīga uzvedība sabiedrībā. Pieklājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts.
Vide un veselība.	3		“Es” sakoptā vidē. - Higiēna. - Veselīgs uzturs.	- Manas klases vide, skolas vide, skolas apkārtnē. Mana atbildība par vidi man apkārt. Pienākums. Mana darba vieta. - Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. - Veselīga uztura pamatprincipi. Pārtikas produktu ietekme uz cilvēka augšanu un attīstību. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība.
Karjeras izvēle.	2		“Es” skolēns klasē. - Karjeras izvēle.	- Mani pienākumi klasē, skolā. Dežurants. Pašapkalpošanās iemaņas – klasē, skolas koplietošanas telpās, ēdnīcā. - Ģimenes locekļu profesiju iepazīšana. Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums.
Drošība.	5		- Ceļu satiksmes drošība. - Nelaimes gadījumi. - Drošība.	- Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. - Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. - Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	3		- Sevis apzināšanās. - Emocijas. Rīcība. - Savstarpējās attiecības.	- Iepazīt sevi. Vērot sevi. Vērtēt sevi (pašvērtējums). “Es” saskarsmē ar citiem. - Sakarību veidošanās starp domām, jūtām, rīcību. Kā rīkoties dažādās situācijās? - Kā veidot attiecības ar sev apkārtesošajiem – klases biedri, pedagogi. Atbalsta personāls. Draudzība. Strīds.

Tematiskās klases stundas 2. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(19 ieteicamās tematiskās klases stundas + 16 brīvās stundas)

Tēma: Es pasaulē – pasaule manī.

Mērķis: Veicināt prasmes pilnveidi apzināties sevi un savu piederību klases kolektīvam un skolai, sekmējot pozitīvu attieksmi pret mācību darbu un izglītojamā pienākumiem.

Uzdevumi:

- Veicināt prasmi apzināties un izprast vērtības, apzināties sevi kā emocionālu personību, izteikt savas domas, jūtas, pārdzīvojumus.
- Rosināt apzināties savas un citu vajadzības. Attīstīt prasmi būt izpalīdzīgam.
- Sekmēt saskarsmei un sabiedrībai nepieciešamās cilvēciskās īpašības, vērtības, prasmes. Pilnveidot prasmi sadarboties grupās, mērķtiecīgu uzdevumu veikšanai.
- Pilnveidot saskarsmes prasmes, cenšoties izprast un pieņemt citu un citādo.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • “Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Dzimtas koks. Piederība ģimenei, dzimtai. • Izglītojama kā saziņas un sadarbības dalībnieks. Izglītojamā uzvedība. Skolas vēstures izzināšana, cieņa pret savas skolas vidi. Izglītojamā pienākumi un tiesības. Skolas tradīcijas. • Ievērojama vietas manā pilsētā, valstī. Sociālā un kultūras vide. Ievērojami cilvēki manā valstī, kas nes valsts vārdu pasaulē. Cieņa pret citu paveikto. • Miķeļi, Mārtiņi, Ziemassvētki, Lieldienas. Tradīcijas un svētku svinēšana.

Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	2		- Klases kārtības rullis. - Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā.	- Iepazīšanās, sveicināšanās, runas un uzvedības kultūra, “labie” vārdi. Dažādi skolas iekšējās kārtības noteikumi. - Pieklājīga uzvedība sabiedrībā. Pieklājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts.
Vide un veselība.	3		“Es” sakoptā vidē. - Higiēna. - Veselīgs uzturs.	- Manas klases vide, skolas vide, skolas apkārtnē. Mana atbildība par vidi man apkārt. Pienākums. Mana darba vieta. - Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. - Veselīga uztura pamatprincipi. Pārtikas produktu ietekme uz cilvēka augšanu un attīstību. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība.
Karjeras izvēle.	2		“Es” klasē. - Karjeras izvēle.	- Mani pienākumi klasē, skolā. Dežurants. Atbildība. Rūpes par sev tuvākajiem. - Ģimenes locekļu profesiju iepazīšana. Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums.
Drošība.	5		- Ceļu satiksmes drošība. - Nelaimes gadījumi. - Drošība.	- Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. - Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. - Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. - Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	3		- Sevis apzināšanās. - Emocijas. Rīcība. - Savstarpējās attiecības.	- Iepazīt sevi. Vērot sevi. Vērtēt sevi (pašvērtējums). “Es” saskarsmē ar citiem. - Sakarību veidošanās starp domām, jūtām, rīcību. Kā rīkoties dažādās situācijās? Kā rīkoties konfliktsituācijās? - Kā veidot attiecības ar sev apkārtesošajiem – klases biedri, pedagogi. Atbalsta personāls. Draudzība. Strīds.

Tematiskās klases stundas 3. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(20 ieteicamās tematiskās klases stundas + 15 brīvās stundas)

Tēma: Es – mana tauta un valsts Latvija (sociālā un kultūras vide).

Mērķis: Pilnveidot izglītojamo prasmi apzināties sevi sociālajā un kultūras vidē, attīstot izpratni par sociālās un kultūrvides izmantošanu cilvēka dzīvē.

Uzdevumi:

- Veicināt prasmi racionāli plānot un izmantot savu laiku, sekmējot patstāvību mācīšanās procesā.
- Pilnveidot prasmi apzināties sevi kā saziņas un sadarbības dalībnieku un novērtēt savu rīcību un reakcijas.
- Veidot un pilnveidot prasmi patstāvīgi domāt, pieņemt lēmumus, līdzdarboties dažādās dzīves situācijās, uzņemties atbildību.
- Veidot interesi par sabiedrībā dominējošām kultūras parādībām un rosināt apzināties kultūras nepieciešamību savas personības attīstībā un izaugsmē.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • “Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Radniecība. Ģimeniskā piederība un vērtības. Vecvecāku dzīves gudrības, vērtības un garīgais mantojums. Pienākumi un tiesības ģimenē. • Izglītojama kā saziņas un sadarbības dalībnieks. Izglītojamā uzvedība. Izglītojamā pienākumi un tiesības. Atbildīga rīcība. • Kultūrvēsturisko objektu apzināšana. Ievērojami cilvēki. Svinamās, atceres un piemiņas dienas. • Dažādu latvisko tradīciju iepazīšana un izzināšana. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē.

Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	3		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. • Sadarbība.	• Iepazīšanās, sveicināšanās, runas un uzvedības kultūra, “labie” vārdi. Noteikumi. Savstarpējās attiecības. Cieņa. Mans raksturs, temperaments. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. • Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus.
Vide un veselība.	3		• Vides izglītība. • Higiēna. • Veselība.	• Vides aizsardzības un uzturēšanas problēmas Latvijā. Sadzīves atkritumu šķirošana, pārstrāde. Vides piesārņojums, tā sekas un bīstamība. <i>EKO</i> vide. • Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. • Veselīga uztura pamatprincipi. Pārtikas produktu ietekme uz cilvēka augšanu un attīstību. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību.
Karjeras izvēle.	3		• “Es” klasē. • Karjeras izvēle.	• Darba kultūra. Labvēlīga darba vide. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darbs un nauda.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. Drošība sadzīves situācijās. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās. • Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	• Iepazīt sevi. Vērot sevi. Vērtēt sevi (pašvērtējums). “Es” saskarsmē ar citiem. • Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem. Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai.

Tematiskās klases stundas 4. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(20 ieteicamās tematiskās klases stundas + 15 brīvās stundas)

Tēma: Es savā dzimtenē Latvijā.

Mērķis: Veicināt izglītojamo vērtību sistēmas pilnveidi un prasmi vērtības izmantot atbilstoši dzīves situācijām.

Uzdevumi:

- Sekmēt pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem un cieņas pilnu saziņu ar pieaugušajiem.
- Sekmēt izpratni par izglītības nepieciešamību cilvēka dzīvē un rosināt meklēt sev dažādas interešu jomas.
- Pilnveidot izpratni par daudzveidīgu interešu nozīmīgumu cilvēka personības pilnveidē un izaugsmei.
- Sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīga dzīvesveida izvēli.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Radniecība. Ģimeniskā piederība un vērtības. Vecvecāku dzīves gudrības, vērtības un garīgais mantojums. Pienākumi un tiesības ģimenē. Vaļasprieki ģimenē. • Kultūrvēsturisko objektu apzināšana. Ievērojami cilvēki. Svinamās, atceres un piemiņas dienas. Valsts pārvalde. Pilsoniskā piederība un atbildība. • Dažādu latvisko tradīciju iepazīšana un izzināšana. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Folkloras materiāla iepazīšana, dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā.
Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	3		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. Sadarbība.	• Iepazīšanās, sveicināšanās, runas un uzvedības kultūra, “labie” vārdi. Noteikumi. Savstarpējās attiecības. Cieņa. Līdzjūtība. Žēlsirdība. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus.

Vide un veselība.	3		• Vides izglītība. • Higiēna. • Veselība.	• Vides aizsardzības un uzturēšanas problēmas Latvijā. Sadzīves atkritumu šķirošana, pārstrāde. Vides piesārņojums, tā sekas un bīstamība. <i>EKO</i> vide un pārtika. Pilsoniskā atbildība. • Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. • Veselīga uztura pamatprincipi. Pārtikas produktu ietekme uz cilvēka augšanu un attīstību. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse.
Karjeras izvēle.	3		• “Es” klasē. • Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velotiesību iegūšana. CSDD noteikumu apgūšana. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. Drošība sadzīves situācijās. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās. • Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	• Iepazīt sevi. Vērot sevi. Vērtēt sevi (pašvērtējums). “Es” saskarsmē ar citiem. • Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme.

Tematiskās klases stundas 5. klasē 20..../..... m.g.

(audzinātāja _____)

(20 ieteicamās tematiskās klases stundas + 15 brīvās stundas)

Tēma: “Es” – atbildīga personība. Sevis apzināšanās. “Es” un citi.

Mērķis: Veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot iespējas katram izglītojamam apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- Veidot vajadzību pēc klases tradīciju izkopšanu gan ikdienā, gan svētkos.
- Sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt.
- Pilnveidot prasmi uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības.
- Rosināt izglītojamos paškontrolei, pašvadītam mācīšanās procesam un savas personības mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Ģimenē, klasē, skolā – sevis iepazīšana, izvērtēšana, savu spēju apzināšanās, attīstības un fiziskās nobriešanas pieņemšana. Pusaudža vecums. • Adaptācija 5.klasē. Pamatskolas posma īpatnības. Skolēnu <i>Līdzpārvalde</i>. Klases vecākais, pienākumi. Līderība klasē. Konflikts un tā risināšanas iespējas. • Kultūrvēsturisko objektu apzināšana. Ievērojami cilvēki. Svinamās, atceres un piemiņas dienas. Valsts pārvalde. Pilsoniskā piederība un atbildība. • Dažādu latvisko tradīciju iepazīšana un izzināšana. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Folkloras materiāla iepazīšana, dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā.
Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	3		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā. • Sadarbība.	• Skolēna pienākumi, tiesības un atbildība. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus. Cilvēks kā vērtība. Mans un cita viedoklis. Cieņas pilna izturēšanās pret vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem.

Vide un veselība.	3		• Vides izglītība. • Higiēna. • Veselība.	• Vides aizsardzības un uzkopšanas problēmas Latvijā. Sadzīves atkritumu šķirošana, pārstrāde. Vides piesārņojums, tā sekas un bīstamība. <i>EKO</i> vide un pārtika. Pilsoniskā atbildība. • Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. • Veselīga uztura pamatprincipi. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse. Sporta nozīme cilvēka veselības stiprināšanā.
Karjeras izvēle.	3		• “Es” klasē. • Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darba iespējas Latvijā un pasaulē. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velosipēdists satiksmē. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. Drošība sadzīves situācijās. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās. • Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	• Mācīties apzināties savu individualitāti, analizēt savas rakstura īpašības, objektīvi saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. • Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme. Pieaugušā atbalsts.

Tematiskās klases stundas 6. klasē 20..../..... m.g.

(audzinātāja _____)

(22 ieteicamās tematiskās klases stundas + 13 brīvās stundas)

Tēma: Mana dzīve, darbs un atbildība.

Mērķis: Sekmēt vajadzību aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot un saskaņojot savas un citu vēlmes.

Uzdevumi:

- Pilnveidot izpratni par sevi kā personību, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudža vecumā.
- Sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām.
- Sekmēt izpratni par konflikta rašanās cēloņiem, risināšanas iespējām un prasmi atbilstoši rīkoties.
- Pilnveidot prasmi dibināt emocionālus kontaktus ar citiem cilvēkiem.
- Rosināt izglītojamos paškontrolei, pašvadītam mācīšanās procesam un savas personības mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Ģimenē, klasē, skolā – sevis iepazīšana, izvērtēšana, savu spēju apzināšanās, attīstības un fiziskās nobriešanas pieņemšana. Pusaudža vecums. Pienākumi un tiesības ģimenē un skolā. ANO Bērnu tiesību konvencija. • Konflikts un tā risināšanas iespējas. Veiksmīgas sadarbības pamatnosacījumi. Būt labam draugam. • Pilsoniskā piederība un atbildība. Latvijas vieta pasaulē, ES, NATO. Valoda kā vērtība, svētki, tradīcijas. • Dažādu latvisko tradīciju iepazīšana un izzināšana. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Folkloras materiāla iepazīšana, dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā.
Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	3		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. Sadarbība.	• Skolēna pienākumi, tiesības un atbildība. Noteikumi. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus. Cilvēks kā vērtība. Mans un cita viedoklis. Cieņas pilna izturēšanās pret vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem. Līderība klasē.

Vide un veselība.	4		• Vides izglītība. • Higiēna. • Veselība.	• Vides aizsardzības un uzkopšanas problēmas Latvijā. Sadzīves atkritumu šķirošana, pārstrāde. Vides piesārņojums, tā sekas un bīstamība. <i>EKO</i> vide un pārtika. Pilsoniskā atbildība. • Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. • Veselīga uztura pamatprincipi. Ikdienā lietojamais uzturs, tā vērtība. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse. Sporta nozīme cilvēka veselības stiprināšanā. Kā pateikt :”Nē!”. Reklāma.
Karjeras izvēle.	3		• “Es” sabiedrībā. • Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. Manas intereses un vaļasprieki. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darba iespējas Latvijā un pasaulē. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē. “Es” darba tirgū.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• Mans ceļš uz skolu – drošība uz ielas, transportā, ielu šķērsošana. Satiksme skolas tuvumā – uzvedība pieturvietās, transporta līdzekļos. CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velosipēdists satiksmē. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. Drošība sadzīves situācijās. Bīstamie atradumi. Sadzīves ķīmija un medikamenti. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	3		• Sevis apzināšanās. • Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	• Prast apzināties savu individualitāti, analizēt savas rakstura īpašības, objektīvi saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. • Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme. Pieaugušā atbalsts.

Tematiskās klases stundas 7. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(21 ieteicamās tematiskās klases stundas + 14 brīvās stundas)

Tēma: Es un citi (starppersonu saskarsmes iemaņas)

Mērķis: Veicināt skolēniem saskarsmes prasmju iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

Uzdevumi:

- Pilnveidot saziņas prasmes un vēlmi dalīties ar domām, priekšstatiem un jūtām. Veidot sadarbību.
- Pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, priekšstatiem un jūtām.
- Pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu.
- Veicināt izglītojamā atbildības izjūtas pilnveidi par savām emocijām un savu rīcību.
- Rosināt izglītojamos paškontrolei, pašvadītam mācīšanās procesam un savas personības mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Ģimenē, klasē, skolā – sevis iepazīšana, izvērtēšana, savu spēju apzināšanās. Rakstura iezīmes. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. • Izglītojamā pienākumi un tiesības. Līderība klasē. Konflikts un tā risināšanas iespējas. Atbildība. Izglītība kā vērtība. • Pilsoniskā un valstiskā piederība un atbildība. Mans ieguldījums valsts attīstībā. Svētki un tradīcijas. • Dažādu latvisko tradīciju iepazīšana un izzināšana. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā.
Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	3		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. Sadarbība.	• Skolēna pienākumi, tiesības un atbildība. Nepazaudēt savu “Es”. Draugu nozīme un ietekme uz mūsu izvēlēm. • Pieklājīga uzvedība sabiedrībā. Pieklājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Simpātijas. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus. Cilvēks kā vērtība. Mans un cita viedoklis. Cieņas pilna izturēšanās pret vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem.

Vide un veselība.	2		• Higiēna. • Veselība.	• Vides aizsardzības un uzkopšanas problēmas Latvijā. Sadzīves atkritumu šķirošana, pārstrāde. Vides piesārņojums, tā sekas un bīstamība. <i>EKO</i> vide un pārtika. Pilsoniskā atbildība. Kā veidot sakoptu vidi? • Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. Miega nozīme. • Veselīga uztura pamatprincipi. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse. Sporta nozīme cilvēka veselības stiprināšanā. Kosmētika. Kā pateikt :”Nē!”. Reklāma.
Karjeras izvēle.	4		• “Es” klasē. • Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem un dažādu profesiju pārstāvjiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darba iespējas Latvijā un pasaulē. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē. “Es” darba tirgū. Izglītība kā vērtība karjeras izvēlē.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velosipēdists satiksmē. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. Pirotehnikas bīstamība. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Kad mājās esi viens. Drošība sadzīves situācijās. Darba drošība. Vardarbība pusaudžu vidū. Kā to novērst? • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās. • Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	• Spēja apzināties savu individualitāti, analizēt savas rakstura īpašības, objektīvi saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. • Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme. Pieaugušā atbalsts.

Tematiskās klases stundas 8. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(20 ieteicamās tematiskās klases stundas + 15 brīvās stundas)

Tēma: Es, mana personība un dzīves vērtības.

Mērķis: Sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

Uzdevumi:

- Veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un izpratni par veselīga dzīvesveida nepieciešamību cilvēka dzīvē.
- Rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu.
- Pilnveidot prasmes īstenot dzīvē pozitīvas saskarsmes pamatprincipus.
- Rosināt izglītojamos mērķtiecīgi apzināt savas profesionālās karjeras iespējas.
- Rosināt izglītojamos paškontrolei, pašvadītam mācīšanās procesam un savas personības mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Ģimenē, klasē, skolā – sevis iepazīšana, izvērtēšana, savu spēju apzināšanās. Mana loma ģimenē. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. • Izglītojamā pienākumi un tiesības. Līderība klasē. Konflikts un tā risināšanas iespējas. Atbildība. Izglītība kā vērtība. “Es ” un mani vienaudži. • Pilsoniskā un valstiskā piederība un atbildība. Mans ieguldījums valsts attīstībā. Svētki un tradīcijas. Demokrātiska sabiedrība. Nacionālā pašapziņa. • Darba tikums. Latviskās un kristīgās tradīcijas. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā.

Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	2		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. Sadarbība.	• Skolēna pienākumi, tiesības un atbildība. Nepazaudēt savu “Es”. Draugu nozīme un ietekme uz mūsu izvēlēm. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Simpatijas. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus. Cilvēks kā vērtība. Mans un cita viedoklis. Cieņas pilna izturēšanās pret vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem.
Vide un veselība.	2		• Higiēna. • Veselība.	• Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. Miega nozīme. • Veselīga uztura pamatprincipi. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse. Sporta nozīme cilvēka veselības stiprināšanā. Kosmētika. Kā pateikt :”Nē!”. Reklāma.
Karjeras izvēle.	5		• “Es” klasē. • Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. • Tikšanās ar izglītojamo vecākiem un dažādu profesiju pārstāvjiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darba iespējas Latvijā un pasaulē. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē. “Es” darba tirgū. Izglītība kā vērtība karjeras izvēlē. Interesu un profesionālo iespēju saderība.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaimes gadījumi. • Drošība.	• CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velosipēdists satiksmē. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. Pirotehnikas bīstamība. Vardarbība pusaudžu vidū. Kā to novērst? • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Drošība sadzīves situācijās. Darba drošība. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās.	• Spēja apzināties savu individualitāti, analizēt savas rakstura īpašības, objektīvi saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes, savas vērtības un spējas. Apzināta rīcība savu mērķu sasniegšanai.

			Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme. Pieaugušā atbalsts. Mērķtiecīga savu emociju vadīšana.
--	--	--	--	---

Tematiskās klases stundas 9. klasē 20..../..... m.g.
(audzinātāja _____)
(21 ieteicamās tematiskās klases stundas + 14 brīvās stundas)

Tēma: Es, mana izglītība un karjeras iespējas.

Mērķis: Sekmēt izglītojamo spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas alternatīvas, veidojot ieinteresētu attieksmi pret savas valsts un pasaules attīstību.

Uzdevumi:

- Palīdzēt apzināties izglītojamiem savu vērtību un veidot pārliecību par savām spējām un prasmēm.
- Pilnveidot prasmi pieņemt atbildīgus lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību.
- Pilnveidot sadarbības prasmes kā nepieciešamību konkurētspējai darba tirgū.
- Rosināt izglītojamās mērķtiecīgi apzināt savas profesionālās karjeras iespējas.
- Rosināt izglītojamās paškontrolei, pašvadītam mācīšanās procesam un savas personības mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Pamatjoma	Tēmai ieteicamais mācību stundu skaits	Plānotais norises laiks (datums)	Tēmas	Apgūstamās prasmes un iemaņas
Pilsoniskā audzināšana	4		• Sava “Es” apzināšanās. • “Es” skolā. • Es” savā valstī, pilsētā. • Latviskā dzīvesziņa.	• Mans dzīves moto, mērķu izvirzīšana dzīvei. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. Pieaugušā pienākumi, atbildība un tiesības. • Izglītojamā pienākumi un tiesības Konflikts un tā risināšanas iespējas. Atbildība. Izglītība kā vērtība. Svētki un tradīcijas skolā. • Pilsoniskā un valstiskā piederība un atbildība. Mans ieguldījums valsts attīstībā. Svētki un tradīcijas. Demokrātiska sabiedrība. Nacionālā pašapziņa. Valsts simbolika. • Darba tikums. Latviskās un kristīgās tradīcijas. Tradīcijas un svētku svinēšana agrāk un mūsdienās. Tradīcijas ģimenē. Dzīves gudrību apzināšanās folkloras mantojumā. Latviskā identitāte un mentalitāte. Latvieši pasaules kontekstā.

Uzvedība. Saskarsmes kultūra.	2		• Skolēns sabiedrībā. • Uzvedība ikdienā klasē, skolā, pasākumu laikā. Sadarbība.	• Skolēna pienākumi, tiesības un atbildība. Nepazaudēt savu “Es”. Draugu nozīme un ietekme uz mūsu izvēlēm. • Piekļājīga uzvedība sabiedrībā. Piekļājīga saskarsme ar citiem cilvēkiem. Apģērba kultūra. Draudzība. Konflikts. Simpatijas. Kā veidot veiksmīgu sadarbību? Komunikācijas pamatnosacījumi. Pierādīt sevi un pieņemt citus. Cilvēks kā vērtība. Mans un cita viedoklis. Cieņas pilna izturēšanās pret vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem.
Vide un veselība.	3		• Higiēna. • Veselība.	• Personīgā higiēna. Dienas režīms – mācību laiks un brīvais laiks. Higiēnas normas ikdienā. Miega nozīme. • Veselīga uztura pamatprincipi. Dažādi kaitīgie ieradumi, to ietekme uz cilvēka veselību. Atkarības. Slimību profilakse. Sporta nozīme cilvēka veselības stiprināšanā. Kosmētika. Kā pateikt :”Nē!”. Reklāma. Dzimumaudzināšana. Psihiskā veselība.
Karjeras izvēle.	5		• Karjeras izvēle.	• Mans ikdienas darbs – atbildīgs mācību process. Mācību motivācija, mērķi, uzdevumi. Mani sasniegumi. Pašvērtējums. CV, darba intervija. • Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Uzņēmumu apmeklējums. Mana nākotnes profesija. Darba iespējas Latvijā un pasaulē. Darbs un nauda. Fiziskais un garīgais darbs. Cieņa pret darbu un tā darītāju. Sadarbība karjeras izveidē. “Es” darba tirgū. Izglītība kā vērtība karjeras izvēlē. Interesu un profesionālo iespēju saderība. Arodizglītība.
Drošība.	5		• Ceļu satiksmes drošība. • Nelaiemes gadījumi. • Drošība.	• CSN. Atstarotāji. Dažādi operatīvie dienesti. 112. Velosipēdists satiksmē. • Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Rīcība ekstremālās situācijās. Kur zvanīt? Kā rīkoties? Pirmā palīdzība. Pirotehnikas bīstamība. Vardarbība pusaudžu vidū. Kā to novērst? Likumdošana, dokumentācija. • Ugunsdrošība. Elektrodrošība. Drošība pie ūdens. Drošība sadzīves situācijās. Darba drošība. • Drošība interneta vidē.
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	2		• Sevis apzināšanās.	• Spēja apzināties savu individualitāti, analizēt savas rakstura īpašības, objektīvi saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes, savas vērtības un spējas. Apzināta rīcība savu mērķu sasniegšanai.

			Emocijas. Rīcība. Savstarpējās attiecības.	Atpazīt savas domas, apzināties savas prasmes un iespējas, kas ļauj sasniegt izvirzīto mērķi. Kā veidot veiksmīgas attiecības ar citiem? Izvērtēt paveikto, analizēt neveiksmes un meklēt citas iespējas sevis pilnveidošanai. Kā risināt konfliktsituācijas? Atbildība par savu rīcību. Drosme. Pieaugušā atbalsts. Mērķtiecīga savu emociju vadīšana.
--	--	--	--	---

..... klases audzinātājas/a _____ darba plāns 20..../ m. g.

1.semestris

Klases un skolas pasākumi.

Nr.	Pasākums, aktivitāte (saskaņā ar skolas pasākumu plānu)	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris

Plānotā sadarbība ar vecākiem.

Nr.	Sadarbības forma.	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris

Sadarbība ar priekšmetu skolotājiem.

Nr.	Sadarbības forma.	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris

Darbs ar dokumentāciju.

Nr.	Darbības veids.	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
1.	Tematisko klases stundu plāna izveide.				
2.	E - klase				
3.	Drošības instruktāžu veikšana				
4.	Dokumentācija, lai dotos ārpus skolas pasākumos.				
5.	Klases audzinātāja darba novērtējums.				

Sadarbība ar atbalsta personālu.

Nr.	Sadarbības forma.	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
------------	--------------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------

Individuālais darbs ar skolēniem.

Nr.	Sadarbības forma.	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris

- Aizpildot dokumentu, pievienojam vai dzēšam ailītes pēc nepieciešamības. Lūgums pēc iespējas norādīt datumus pie konkrētām norisēm un pasākumiem.

..... klases audzinātājas/a _____ darba plāns 20..../ m.g.

2.semestris

Klases un skolas pasākumi.

Nr.	Pasākums, aktivitāte (saskaņā ar skolas pasākumu plānu)	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs

Sadarbība ar vecākiem.

Nr.	Sadarbības forma.	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs

Sadarbība ar priekšmetu skolotājiem.

Nr.	Sadarbības forma.	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs

Darbs ar dokumentāciju.

Nr.	Darbības veids.	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
1.	Tematisko klases stundu plāna izveide.					
2.	E - klase					
3.	Drošības instruktāžu veikšana					
4.	Dokumentācija, lai dotos ārpus skolas pasākumos.					
5.	Klases audzinātāja darba novērtējums.					
6.	Skolēnu liecības					
7.	Personu lietas					
8.	Vecāku sapulču protokoli					

9.	Skolēnu dinamika					
-----------	-------------------------	--	--	--	--	--

Sadarbība ar atbalsta personālu.

Nr.	Sadarbības forma.	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs

Individuālais darbs ar skolēniem.

Nr.	Sadarbības forma.	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs

- **Aizpildot dokumentu, pievienojam vai dzēšam ailītes pēc nepieciešamības. Lūgums pēc iespējas norādīt datumus pie konkrētām norisēm un pasākumiem.**

Klašu tematisko stundu materiālu elektroniski sagatavoja audzināšanas darba koordinators I.Zālīte (2025./26.m.g.)