



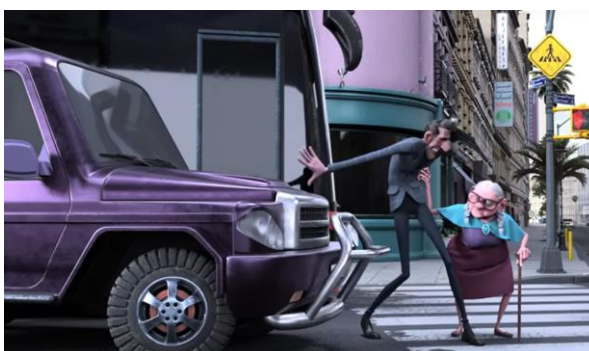
Karjeras nedēļa 2025

1.a klase

Karjeras nedēļa bija papildīta ar sarunām un pārdomām par dažādām tēmām, kas saistītas gan ar profesijām, gan ar ikdienas vērtībām.

- **6. oktobrī – Ūdens dienā** skolēni pārrunāja, kā ūdens ir svarīgs cilvēka veselībai un sportošanai, kā arī ikdienas darbā.
- **7. oktobrī – Labo darbu dienā** bērni dalījās ar piemēriem, kā var palīdzēt viens otram mājās un skolā.
- **8. oktobrī – Gaisa dienā** tika runāts par svaiga gaisa nozīmi veselībai un sporta nodarbībām.
- **9. oktobrī – Zemes dienā** skolēni pārrunāja, kā rūpēties par dabu un vidi, lai tā būtu tīra un skaista.
- **10. oktobrī – Cits citam dienā** notika sarunas par draudzību, sadarbību un atbalstu klasē.

Karjeras nedēļas laikā iepazinās ar sporta profesijām – **basketbola trenera** darbu. Bērni uzzināja, kas jādara, lai kļūtu par treneri, kur jāmacās, kādas zināšanas un prasmes ir nepieciešamas šai profesijai. Skolēni ar interesi klausījās un uzdeva jautājumus par sporta nozīmi ikdienā.



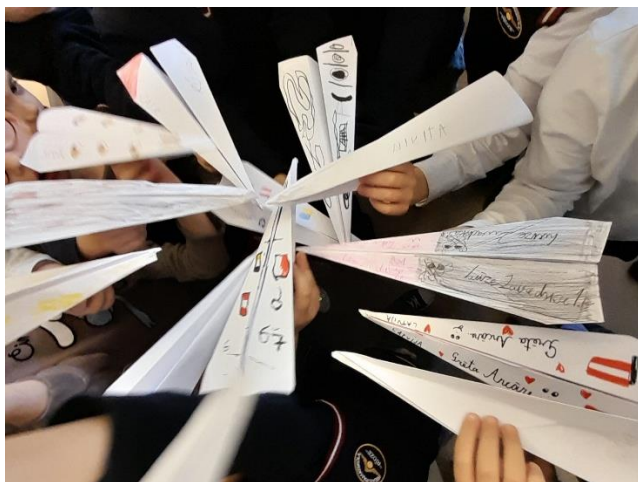
Video fragments: www.youtube.com

1.b klase

Labo darbu dienā skolēni skatījās multfilmu par pieklājību. Labs darbs vairo labos darbus. Pārrunāja, cik svarīgi ir iesaistīties atbalsta sniegšanā citiem, cik labi tas mums liek justies. Labie darbu dienā skolēni rakstīja novēlējumus klasesbiedriem, tad katrs izlozēja vienu no novēlējumiem. Notika saruna ar skolēniem par to, kā viņiem pašiem šķiet, kāpēc ticis tieši šis izlozētais novēlējums.

Skolēni iepazīna Enerģijas monstriņus. Tika izmantotas Elektrum multfilmas un darba lapas. Skolēni secināja, ka katram ir pa spēkam taupīt resursus un ģimenes naudiņu.

Karjeras konsultanta vadīta nodarbība "Gaisa diena", kur skolēni iepazīna profesijas, kas saistītas ar gaisu un lidošanu.



2.a klase

Katru dienu klasē tika rīkotas dažādas aktivitātes:

- 6.10. **Ūdens diena** - skolēni veica pētījumu mājās, kur ūdens tiek lietots ikdienā, skatīts mācību video, kur stāsta par "ūdens" profesijām.
- 7.10. **"Labo darbu diena"** - apsveikumu loterija, veidota kolāža ar attēliem, klase skatījās multfilmu, kur redzami labie darbi, apmeklēja teātra izrādi "Sprīdītis".
- 8.10. **"Gaisa diena"** - dabas zinībās tika aplūkota tēma par mākoņiem un nokrišņiem, vizuālajā mākslā zīmē Gaisu kā attēlu.
- 9.10. **"Zemes diena"** - klase izspēlēja digitālo spēli "Koksnes cirks".
- 10.10. **"Ilgstpējīga vide"** - klases stundā skolēni strādāja grupu darbu, tika izmantots piedāvātais materiāls par Enerģiju.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.



2.b klase

Karjeras nedēļā “Zaļā karjera Tavai nākotnei” 2.b klasē kopā ar skolotāju Baibu Breijeri tika īstenoti daudz dažādas interesantas aktivitātes.

Ūdens diena

- Iepazīšanās ar infografiku 1.-4.kl. skolēniem “Ilgtspēja ikdienā”. (klases stunda)
- Eksperiments “Ūdens trīs agregātstāvokļi” (dabaszinības).
- Ideju zirneklītis. Nosauc profesijas, kuras saistītas ar ūdeni! (klases stunda)
- “Uzzīmē ūdeni, izvēloties kādu no tā agregātstāvokļiem”. (vizuālā māksla sk. Dace Broka). Vizuālā mākslā bija darbs pāros- sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Labo darbu diena

- Klase dienu sāka ar animācijas filmiņas skatīšanos par to, kā kļūt labākam, iejūtīgākam, izpalīdzīgam.
- Animācijas filmas “Sprīdītis” skatīšanās. Veidoja Sprīdīša labo darbu sarakstu. (latviešu valoda)
- Valmieras teātra izrādes “Sprīdīti” apmeklējums. Teātra un animācijas filmas salīdzināšana – kopīgais un atšķirīgais. Kuru lomu Tu gribētu atveidot? Uz šo jautājumu lielākā daļa bērnu atbildēja, ka gribētu būt Sprīdītis, jo viņš visiem palīdzēja, bija labs un visu laiku bija uz skatuves. (latviešu valoda)

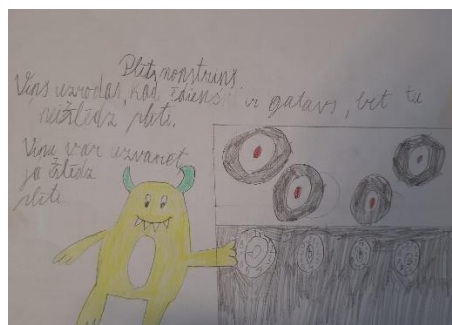
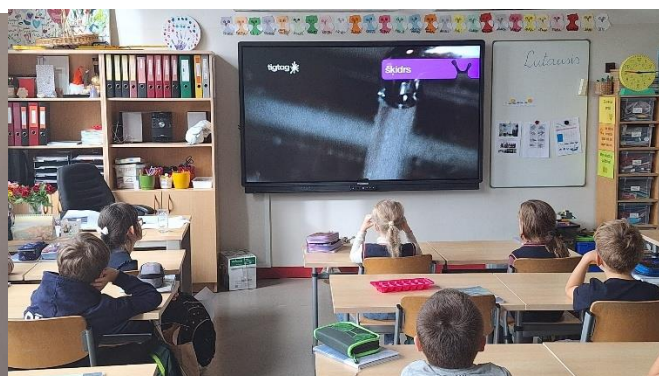
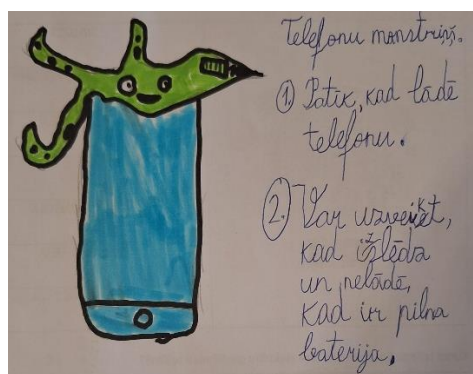
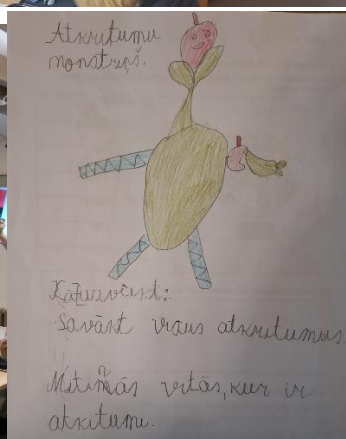
Gaisa diena

- Ideju zirneklītis. Skolēni nosauca profesijas, kuras saistītas ar gaisu. (sociālās zinības)
- Problēmsituācijas risināšana. Kā pārbaudīt vai piepūšamais matracis ir lietošanas kārtībā, vai tas nav caurs? Skolēni ierosina, ka to var pārbaudīt ar gaisa palīdzību. Tika piepumpēti trīs matračī. Tie līdz dienas beigām stāvēja klasē. Skolēni secināja, ka visi ir lietošanas kārtībā. Izskanēja arī ideja, ka pumpējot vajadzēja uzņemt laiku, lai visos matračos ieplūstu vienāds gaisa daudzums. (starpbrīdis, pagarinātā grupa)

Zemes diena

- Elektroenerģijas taupīšana. Multfilmas bērniem par enerģijas monstriņiem skatīšanās. Elektrum piedāvājums. Darba lapu pildīšana. (dabaszinības)
- Bērni zīmēja savu monstriņu. Rakstīja, kā to uzveikt, lai mūsu planēta Zeme vēl ilgi mūs priecētu ar savu skaistumu. (dizains un tehnoloģijas)





3.a klase

Klase piedalījās šādās aktivitātēs:

"Zaļā karjera tavai nākotnei": ūdens, labo darbu, gaisa, Zemes dienās.

- **Ūdens** dienā runāja par saldūdens nozīmi, piesārņojumiem, ūdens riņķojumu dabā.
- **Labo darbu** dienā: Skatījās animācijas filmas, zīmējām savus labos darbus.
- **Gaisa** dienā nolasīja un pierakstīja gaisa kvalitāti savā klasē, izteica ieteikumus, secinājumus.
- **Zemes** dienā runāja, tāpat kā citās dienās, par saistītām profesijām, noskatījās mācību filmu par meža stādīšanu, atjaunošanu.
- **Cits citam** dienā: Multfilmas bērniem par enerģijas monstriņiem. Skolēni zīmēja ilustrācijas.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, kur sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Sportā klase tika iepazīstināta ar sporta skolotāja profesiju, kā var kļūt par sporta skolotāju, kādi pienākumi, kur jāmācās un cik ilgi, kā arī tika iepazīstināti ar sporta skolotāja ikdienu.





3.b klase

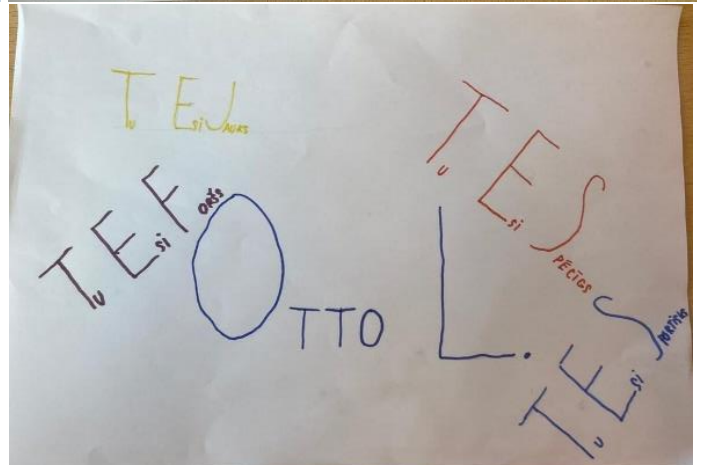
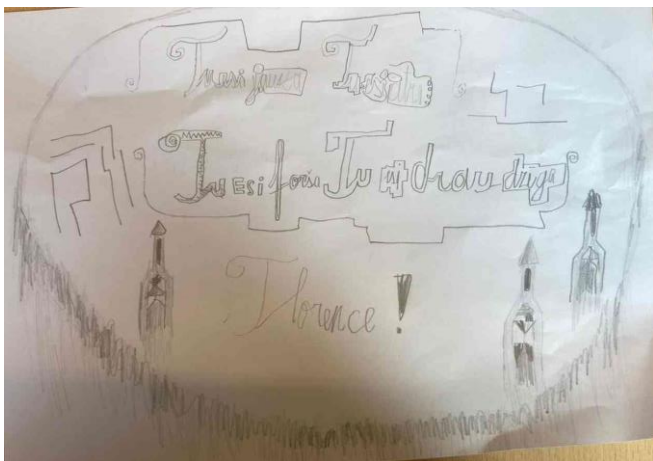
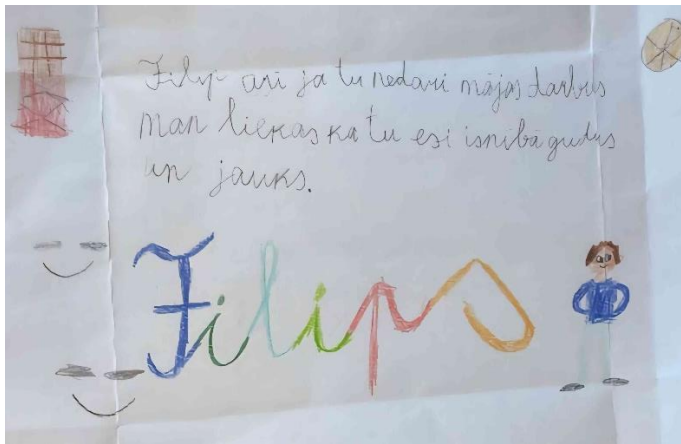
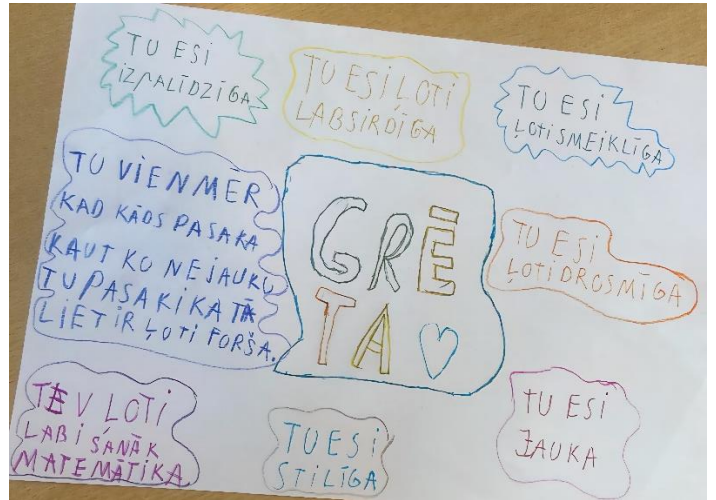
3.b klasē īstenoja 3 Karjeras dienas aktivitātes:

- Pirmdien devāms uz Latvijas Radio iepazīt dažādas **profesijas** saistībā ar radio.
- Otrdien - **Labo darbu diena**. Mācību procesā vairāk tika aktualizēti labie darbi - kāpēc tie jā dara, kāds mums katram no tā ir pienesums u. tml. Skolēni noskatījās multfilmu “Mr. Indifferent”, pēc kuras klasē izrunāja filma saturu un jēgu.
- Trešdien - **Gaisa diena**. Klasē tika izmantota prezentācija par Gaisa dienu. Pārrunājām profesijas, kas saistītas ar gaisu. Katrs skolēns taisīja lidmašīnu, kurai uz spārna sacerēja piecindi.
- Piekdien - **Cits citam diena**. Katrs skolēns izlozēja kādu no klasesbiedriem. Noformējot A4 lapu, katrs rakstīja visas labās lietas, ko var pateikt savam izlozētajam klasesbiedram.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filma, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Sportā klase tika iepazīstināta ar sporta skolotāja profesiju, kā var kļūt par sporta skolotāju, kādi pienākumi, kur jā mācās un cik ilgi, kā arī tika iepazīstināti ar sporta skolotāja ikdienu.





KARJERAS NEDĒĻA

Zaļā karjera Tavai nākotnei!

8. oktobris- Gaisa diena

3.b klase

(audzinātāja Iluta Asermane)

Gaiss. Lido, peld. Blīvs, jauks, apaļš. Var būt blīvs un ciets. Gaiss. (Otto)	Gaiss. Lido, pūš. Silts, auksts, mierīgs. Gaiss ir elpojošs. Gaiss (autors nezināms)
Gaiss. Pūš, lido. Caurspīdīgs, silts, maigs. Gaiss ir mīksts. Gaiss. (Maija)	Gaiss. Lido, pūš. Auksts, silts, neredzams. Gaiss var vispār nebūt. Gaiss. (Roberts)
Gaiss. Lido, peld. Viegls, neredzams, elpojams. Gaiss ir tas pats, kas vējš. Gaiss. (Justs)	Gaiss. Lido, pūš. Auksts, silts, mierīgs. Gaiss ir atkarīgs no laikapstākļiem. Gaiss. (Elza)
Gaiss. Lido, pūš. Auksts, stiprs, interesants. Var būt gan silts, gan auksts. Gaiss. (Frīda)	Gaiss. Lido, pūš. Neredzams, spēcīgs, veselīgs. Gaiss ir viela. Gaiss. (Otto E.)
Gaiss. Lido, pūš. Auksts, karsts, caurspīdīgs. Gaiss palīdz mums elpot. Gaiss. (Uve Haralds)	Gaiss. Lido, palīdz. Neredzams, viegls, nejūtams. Gaiss ir dīvains. Gaiss. (Kārlis)
Gaiss. Kustas, lido.	Gaiss. Lido, kustas.

Neredzams, maigs, auksts. Gaiss elpo. Gaiss. <i>(Tija)</i>	Caurspīdīgs, spēcīgs, auksts. Gaiss cilvēkam ir ļoti vajadzīgs. Gaiss. <i>(Bruno)</i>
Gaiss. Lido, pūš. Caurspīdīgs, auksts, silts. Gaiss ir visur. Gaiss. <i>(Keita)</i>	Gaiss. Pūš, kustas. Dusmīgs, mierīgs, stiprs. Gaiss ir ļoti, ļoti spēcīgs. Gaiss. <i>(Emma Lība)</i>
Gaiss. Pūš, palīdz. Caurspīdīgs, ātrs, plats. Gaiss ir ass. Gaiss. <i>(Karls)</i>	Gaiss. ..., pūš. Jauks, auksts, viegls. Gaiss ir neredzams. Gaiss. <i>(Filips)</i>
Gaiss. Pūš, palīdz. Caurspīdīgs, viegls, auksts. Gaisu nevar paņemt rokā. Gaiss. <i>(Austra)</i>	Gaiss. Pūš, lido. Neredzams, stiprs, auksts. Gaiss ir visur. Gaiss. <i>(Marta Tanfa)</i>
Gaiss. Pūš, palīdz. Mīksts, smaržīgs, caurspīdīgs. Palīdz cilvēkam elpot. Gaiss. <i>(Marta)</i>	Gaiss. Lido, pūš. Maigs, caurspīdīgs, stiprs. Gaiss ir vajadzīgs dzīvām būtnēm. Gaiss. <i>(Grēta)</i>

4.a klase

Šajā nedēļā skolēniem bija vairākas aktivitātes:

- **Cits citam dienā** viesojās Evelīnas mamma, kura iepazīstināja ar fizioterapeita profesiju un Knuta mamma, kura pastāstīja, cik svarīga ir dzīvības, mantās, īpašuma apdrošināšana.
- 17.oktobrī dosimies uz Rīgas Ekonomikas augstskola (REA) jeb Stokholmas Ekonomikas augstskola Rīgā viesos pie Emīlijas tēta.
- **Gaisa dienā** klasē bija pārrunas par gaisa kvalitāti, kā to uzturēt, pētījām klasē gaisa kvalitāti.
- **Zemes dienā** tika īstenotas dažādas interaktīvās spēles.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, kur sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Klase iepazīnās ar sporta profesijām - basketbola treneris. Tika stāstīts, kas jādara lai kļūtu par treneri, kur jāmacās, kādas zināšanas, iemaņas ir vajadzīgas, lai varētu kļūt par basketbola treneri.

Datorikā skolēni karjeras nedēļas ietvaros mācījās par programmētāja profesiju, uzzināja, kādas prasmes ir nepieciešamas, lai varētu strādāt par programmētāju.



4.b klase

Katru dienu tika vērsta uzmanība uz dienas tēmu un pieejamajām aktivitātēm.

- **Ūdens** dienā tika zīmēti informatīvi plakāti par ūdens taupīšanu.
- **Labo darbu** dienā pārrunas par labo darbu darīšanu un iesaistīšanos BKU Drosmes kastes papildināšanā.
- **Gaisa** dienā pārrunas par gaisa kvalitāti, kā to uzturēt.
- **Zemes** dienā interaktīvās spēles.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros- sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Datorikā skolēni karjeras nedēļas ietvaros mācījās par programmētāja profesiju, uzzināja, kādas prasmes ir nepieciešamas, lai varētu strādāt par programmētāju.



5.a klase

Klase devās uz dažādiem uzņēmumiem Skrīveros, kur uzzināja, kā tiek izmantoti dabīgie materiāli jeb izejvielas produkcijas gatavošanai, nekaitējot apkārtnē un cilvēkiem. Klase uzņēmumā “Skrīveru mājas saldējums” baudīja mājas saldējumu no dabīgām izejvielām, uzņēmumā “RADARA” izmēģināja tīkla tehnikā dekorēt linu maisiņus un uzņēmumā “Skrīveru saldumi” saražoja sev dažādu figūru īrisu konfektes un marcipāna figūras. Bija ļoti garšīgi! Elpojām gaisu, jo bija Gaisa diena un rotaļājāmies, vingrojām, priecājāmies par Rudens skaistumu.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Vācu valodā 5. klasē skolēni klausījās dziesmiņu par krāsām, kurās pieminētas profesijas.



5.b klase

Klase bija mācību ekskursijā uzņēmumos „Skrīveru saldumi”, „Radada” un „Skrīveru Mājas saldējums”. Piedalījās radošajās darbnīcās, veidoja marcipāna un īrisa saldumus, apdrukāja auduma maisiņus, degustēja saldējumu, klausījās par uzņēmuma tapšanu.

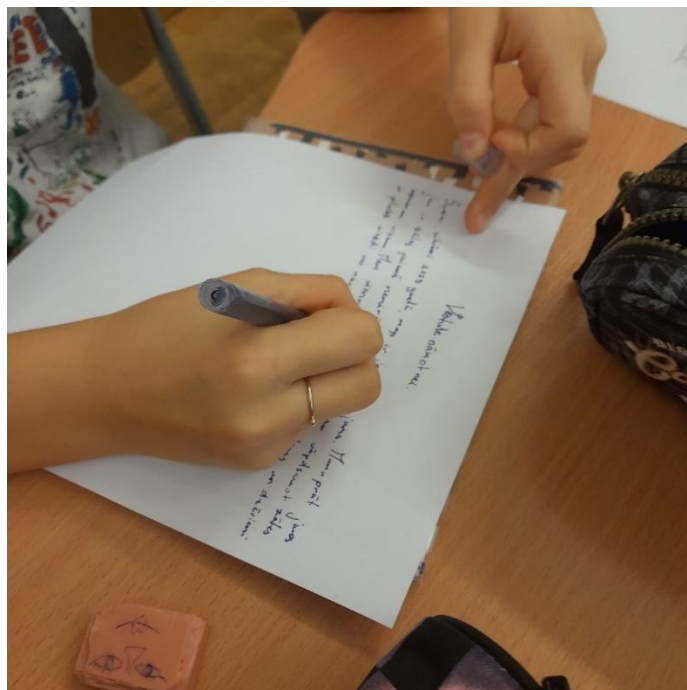
Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Klasei bija Zemes dienas karjeras stunda, kurā apskatīja dažādas profesijas, kas saistītas ar enerģētiku, bioloģiju, vides aizsardzību un ilgtspēju. Skolēni rakstīja vēstules, iedomājoties, kāda būs planēta Zeme pēc 100 gadiem vai zīmēja zīmējumus Zeme pēc 100 gadiem.

Cits citam dienā klase spēlēja saliedēšanās spēli un izzināja klases jaukos notikumus, kas saliedē klasi kā kolektīvu.

Vācu valodā 5. klasē klausījās dziesmiņu par krāsām, kurās pieminētas profesijas.





Darba lapa „Skriveru uzņēmumiem pa pēdām”

Jautājums	Uzņēmums „Skriveru saldu”	Uzņēmums „Skriveru mājas saldējums”	Uzņēmums „RADADA”
Ar ko nodarbojas uzņēmums?	Ar konfektu un saldumu gatavošanu	Ar saldējuma un saldumu gatavošanu	Ar saldējuma un saldumu gatavošanu
Cik darbinieku strādā uzņēmumā?	Apmēram 100	Apmēram 100	Apmēram 100
Kas uzņēmumam palīdz pastāvēt ārpus Rīgas, kur ir mazāk līdzvototāju?	Jaunu ražošanu un jaunu konfekšu izstrādi	Jaunu ražošanu un jaunu saldējuma izstrādi	Jaunu ražošanu un jaunu saldējuma izstrādi
Kā uzņēmums sevi reklamē? Kur pārdod savas preces?	Pasūtīti uz jaunām konfekšu izstrādi	Pasūtīti uz jaunām saldējuma izstrādi	Pasūtīti uz jaunām saldējuma izstrādi
Kā uzņēmums ir īpašs, unikāls, kas to atšķir no pārējiem uzņēmumiem?	Jaunu ražošanu un jaunu konfekšu izstrādi	Jaunu ražošanu un jaunu saldējuma izstrādi	Jaunu ražošanu un jaunu saldējuma izstrādi

Kurš no uzņēmumiem ir viedel draudzīgs uzņēmums? Kāpēc?

Tavs izvērtējums:

Man vislabāk patika uzņēmums RADADA jo man tas ļoti patika

Visvērtīgākais šodien, ko uzzināju, bija konfekšu izstrāde

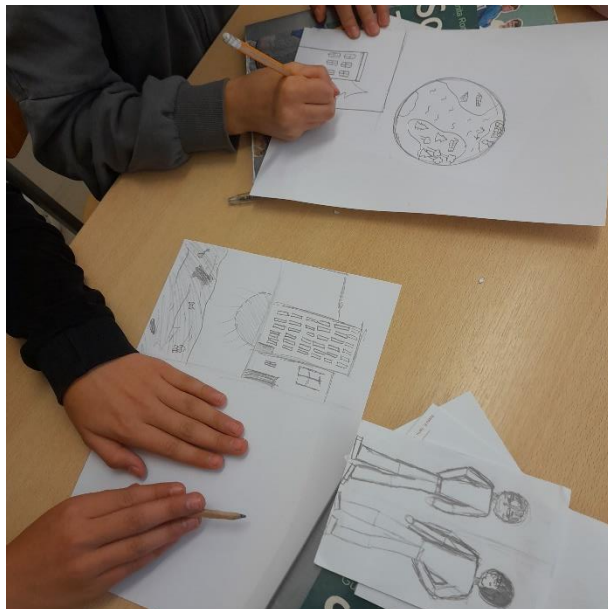
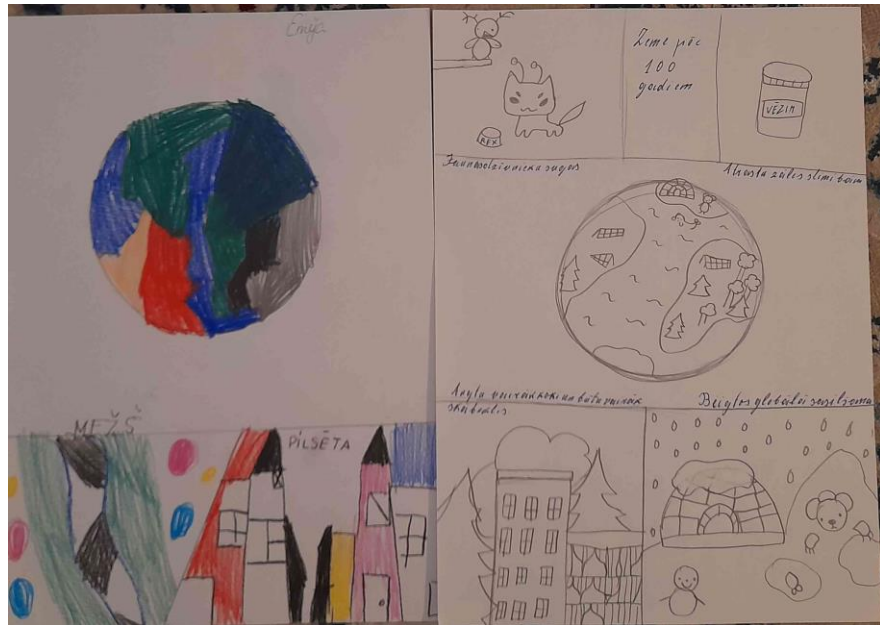
Tavs vērtējums par šodien (apvelc emociju):

Kurš no uzņēmumiem ir viedel draudzīgs uzņēmums? Kāpēc?

Man vislabāk patika uzņēmums RADADA jo man tas ļoti patika

Visvērtīgākais šodien, ko uzzināju, bija konfekšu izstrāde

Tavs vērtējums par šodien (apvelc emociju):



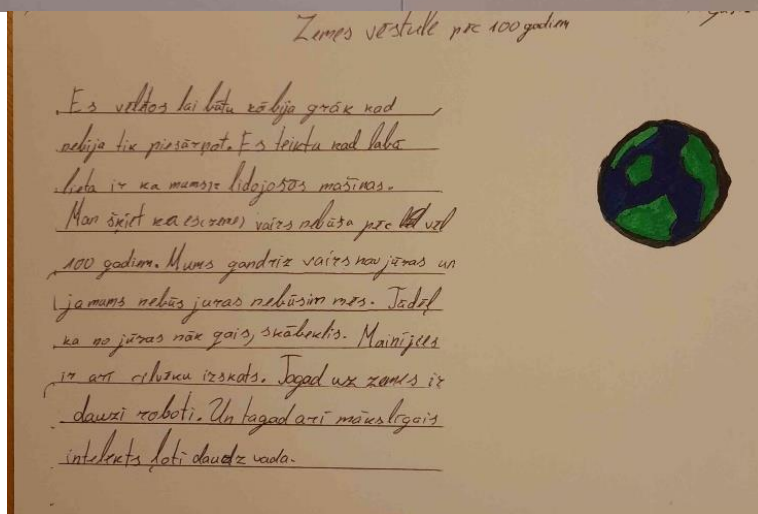
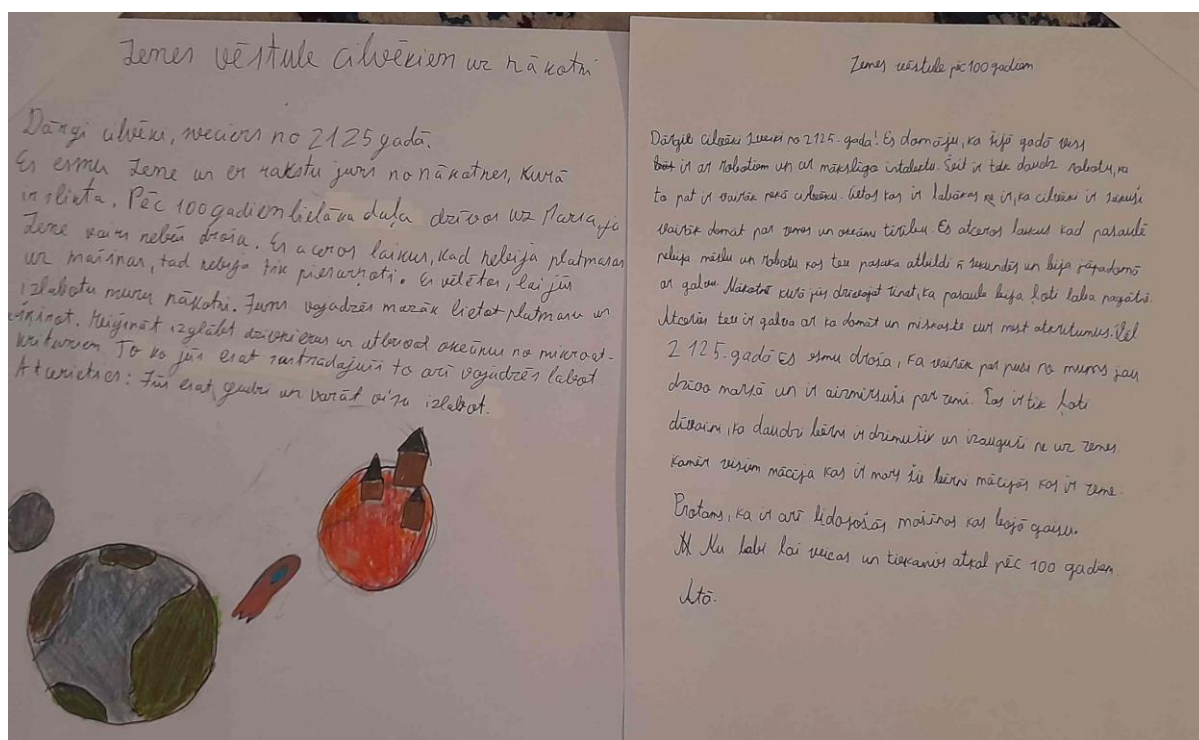
6.a klase

Klase iepazīnās ar video piedāvātajām intervijām par profesiju izvēli, diskutēja, kādas profesijas iespējams nākotnē būs un kādas varētu izzust. Veidoja klases "Pavārgrāmatu par labbūtību" (viena kopīga recepte).

Angļu valodā 6. A klase nedaudz parunāja par žurnālista profesiju (5 minūšu diskusija angļu valodā).

Klasei bija Zemes dienas karjeras stunda, kurā apskatījām dažādas profesijas, kas saistītas ar enerģētiku, bioloģiju, vides aizsardzību un ilgtspēju. Skolēni rakstīja vēstules, iedomājoties, kāda būs planēta Zeme pēc 100 gadiem vai zīmēja zīmējumus Zeme pēc 100 gadiem.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.





6.b klase

Labo darbu dienā 6.b klase mēģināja iejusties un izbaudīt apkopēja darba specifiku, sakopjot savu klasi, daži atzinās, ka pirmo reizi mūžā turējuši rokās švammi un mazgājuši solus. Ceram, ka tas ietekmēs viņu attieksmi pret skolas telpām.

Piektdien dienā "Cits citam" klasē tika izspēlēta uzdevumi.lv piedāvāta spēle "Pasaki sev! Pasaki citiem!", kuras slaikā skolēni teica labus vārdus sev un citiem, zīmēja pārsteiguma kartiņas.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Klasei bija Zemes dienas karjeras stunda, kurā apskatījām dažādas profesijas, kas saistītas ar enerģētiku, bioloģiju, vides aizsardzību un ilgtspēju. Skolēni rakstīja vēstules, iedomājoties, kāda būs planēta Zeme pēc 100 gadiem vai zīmēja zīmējumus Zeme pēc 100 gadiem.



Pēc 100 gadiem

Zeme ja mēs to turpināsim piesārņot



Pēc 100 gadiem

Zeme ja mēs sāksim par to rūpēties



Zeme nākotnē

Zeme būs atbrīvota no atkritumiem, viņ būs skaņots. Dāvētka un zemes pēlūs beigusies viņ okeāna ūdens tūtu nopietni ietūts pat na vīsmāzākajiem mikrobiem. Tātā tehnoloģijas būs labākas, tad arī okeāns būs ietūts ar labākām tehnoloģijām. Vīrāzjūras radītas tūtu atūrtas un saglāptas atūritumus iēgāstu sausemē nēvis ūdeni. Atūritumus vāvētu sasmēķināt super smalkus un glabāt lielas metāla kontēināras kontēināras, lai tas nonāktūst pīe okeāna.

Dārgie cilvēki!

Es esmu Zeme un es rakstu jums no nākotnes, kurā Zeme drīz nomirst. Es vēlētos lai jūs palīdziet māsīnatorit lai es izdzīvotu. Es atceros laikus, kad ūdens drīzūnēki bija pīēcīgāks, bet tābrīd viņi ir bēdīgi ka viņiem jāpīeld samēslota ūdeni. Sobūrd tātā okeāns ir samēslots ar plastmasu, un ūdens ir mārān pīlaušārs. Tādēļ es vēlētos lai jūs man palīdziet. Nākotnē, kurā jūs vēl neesat ir sīkti, un ja jūs tādī nevēsīet kas mēxlo Zemi, tad pīēc 100 gadiem būs vīs loti labi!

Jau iepriekš pateicos!

Zeme. ~~Zeme~~ Zeme

Dārgie cilvēki



Dārkien, es esmu planēta sēme 2 125 gadu. Es jūmu nāvēdu vēstuli, jo man jūmu bija laika lēta pāpauze. Es esmu, ļoti pāpauze, ka jūs sākat ierasties tas man, ļoti pāpauze ar manu vēstuli. Es atceros tos laikus, kad es biju tīra un vesela, bet tagad es esmu nu normāla. Es ļoti ceru, ka jūs vēl joprojām ierasties, kas ir ļoti jauns no jūsu puses. Mācīst, kurā jūs būst es ierasties būtu vesela. Tūs erat saprātīgi, ka es neesmu nemaz ar ko darīst, bet vīdā, kur jūs darīst. Mēdus, ka es esmu jūmu mājas un mēdus būtu.



Planēta sēme.

Dārgie cilvēki, sēme pēc 100 gadiem,

Kan jūmu ir labas ziņas un sēme atnāc.

Pūnā - jūs tagad erat labā ar atnāc, un viss jūt, ļoti labi.

Otrā - Bet uz sēme ir tagad ļoti maz zīva.

Trešā - Jūs izguļojat labā ar sēme, pūnā, jūs izguļojat labā ar pūnā, mēdus ar ko darīst dēdus.

Un sēme ar jūmu tagad kopā.

Pūnā ka sākat darīst atnāc par sēme, dēdus, tagad ir labā.

Bet pagāls veigāt jau sēme.

Planēta sēme



Es vīdus būtu
jūmu mājas.

Es vīdus būtu jūmu mājas.
Es to novēlu Zemei.



7.a klase

7.10. Ģeogrāfijas stundā skolēni noskatījās un analizēja filmiņu, kuru sasaistīja ar brīvprātīgā darbu, uzlabojot apkārtnes tīrību un kā izgāztuvēs esošie atkritumi veicina ogļskābo gāzi un metāna gāzi, veicinot klimata izmaiņas.

Klases stundā Cits citam dienā, klase veica saliedēšanās spēles un skolēni rakstīja pateicības kartiņas.

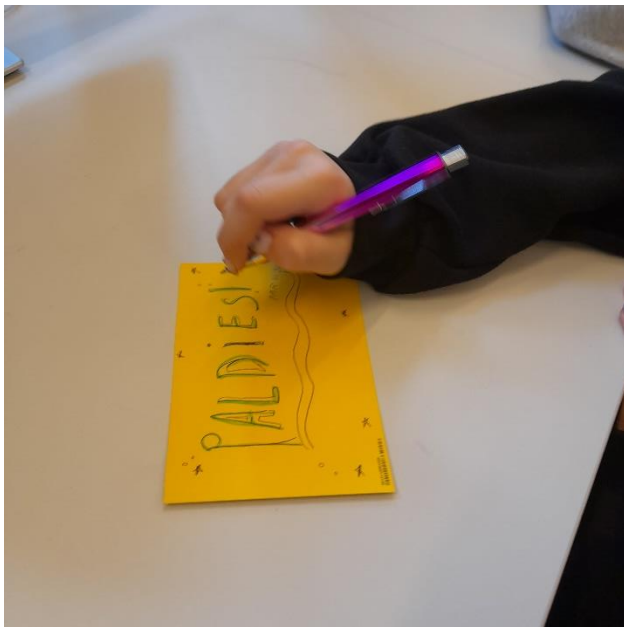
Angļu valodas laikā klasē tika runāts par dažādām profesijām (10-15 minūšu diskusija angļu valodā). Skolēni labprāt dalījās ar savām domām un viedokļiem par dažādu profesiju priekšrocībām un trūkumiem. Daži stāstīja arī par saviem nākotnes plāniem.

Klasei notika karjeras pasākums "Jūra un ūdens mūsu ikdienā un karjeras izvēlē", kur klase tikās ar Latvijas Hidroekoloģijas institūta pārstāvi, Saeimas deputātu, Leldes tēti - Ati Labuci. Skolēni uzzināja, ar ko nodarbojas Leldes tētis, viņa darba pienākumiem, aktualitātēm saistībā ar Baltijas jūru un tās aizsardzību, kā arī saprata, cik svarīgi ir rūpēties par dabu.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Inženierzinībās skolēni projektēja tilta modeli, izzināja profesijas, kas saistītas būvniecību, inženieriju, virzīja skolēnus uz ļoti patreiz nepieciešamo būvniecības inženiera profesijas izvēli.





7.b klase

Klases stundā klase tikās ar skolas absolventi Anci Paulu Breijeri, kas stāstīja par brīvprātīgo darbu, tā iespējām un izaicinājumiem.

Angļu valodā klase runāja par dažādām profesijām (10-15 minūšu diskusija angļu valodā). Skolēni labprāt dalījās ar savām domām un viedokļiem par dažādu profesiju priekšrocībām un trūkumiem. Daži stāstīja arī par saviem nākotnes plāniem.

Klasei bija karjeras pasākums "Jūra un ūdens mūsu ikdienā un karjeras izvēlē", kur tikās ar Latvijas Hidroekoloģijas institūta pētnieku, Saeimas deputātu Ati Labuci. Skolēni izzināja pētnieka profesiju, darba pienākumus un darbības jomas, saistībā ar Baltijas jūru, saprata, kāpēc ir svarīgi rūpēties par dabu.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Inženierzinībās skolēni projektēja tilta modeli, izzināja profesijas, kas saistītas būvniecību, inženieriju, virzīja skolēnus uz ļoti patreiz nepieciešamo būvniecības inženiera profesijas izvēli.

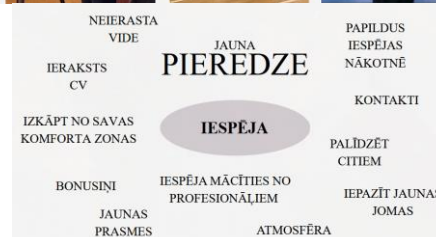


KAS ES ESMU?

- Pamatskolas "Rīdzē" un Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas absolvente
- LKA un RTU apvienotā studiju programma "Radošās industrijas"
- Aktīva, daudzpusīga, nebaidos izkāpt no savas komforta zonas

MEDIJU LĪGA

PIENĀKUMI - digitālā satura veidošana



8.a klase

Klases stundā bija skolnieces mamma, kura stāstīja par kosmetoloģijas pamatiem, ādas uzkopšanu un saudzēšanu, kā arī uztura ietekmi uz to. Viņa arī deva iespēju skolēniem apskatīt viens otra ādu ar tam paredzētā aprīkojuma palīdzību, un deva noderīgus padomus mājās esošo produktu izmantošanai dārgās kosmētikas vietā.

Klasei bija karjeras pasākums "Brīvprātīgais darbs- iespēja vai izaicinājums", kur skolas absolvente Ance Paula Breijere stāstīja par savu pieredzi kā brīvprātīgā.

8. klasēs skolēni datorikā pildīja karjeras izvēles testus, lai noskaidrotu savas intereses, spējas un vērtības. Pamatojoties uz testa rezultātiem, skolēni veidoja plakātu ar tiešsaistes grafisko lietotni <canva.com> par kādu no sev piemērotajām nākotnes profesijām.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Darotikā skolēni veidoja darbus par tēmu "Mana nākotnes profesija".



8. Klase «Mana nākotnes profesija»

Skolēni veido plakātus grafiskajā lietotnē <canva.com> par savu nākotnes profesiju. Profesijas izvēle veikta balstoties uz karjeras testa rezultātiem.



(8. a klases skolēni)

PROFESIJA

AKTRISE

PROFESIJA APRĪKSTS

Aktrise ir māksliniece, kura tēlo dažādas varoņus teātrī, filmā, seriālos, reklāmās vai radio. Viņas darbs ir radīt pārliecinošus tēlus, kas aizrauj skatītājus un izraisa emocijas.

KĀPĒC?

- Man patīk uzstāties cilvēku priekšā
- Mana personālitate atbilst šai profesijai

Es vēlos kļūt par aktrisi, jo man patīk izpaust emocijas, stāstīt stāstus un aizraut cilvēkus ar savu tēlojumu. Aktiera darbs ļauj iejusties dažādos tēlos, piedzīvot citu cilvēku dzīves un nodot svarīgas vēstis skatītājiem. Tā ir iespēja radīt ko skaistu, iedvesmot citus un arī pašai nemīgi attīstīties.

KARJERAS REZULTĀTS

- KARJERAS TESTS NOTEICA, KA ESMU MĒRĶTIECIĢA UN DARĪŠU VISU LAI KĻŪTU, KAS ES PATIEŠĀM GRIEŠU.

DRĒBJU DIZAINERE

PROFESIJA APRĪKSTS

DRĒBJU DIZAINERE – RADOŠĀ PERSONA, KAS IZSTRĀDĀ APĢĒRBU MODEĻUS UN KOLEKCIJAS, IZVĒLAS MATERIĀĻUS, KRĀSAS UN STILUS. DIZAINERE SEKO MODES TENDENCĒM, RĀDA UNIKĀĻUS TĒRPU UN SADARBOJAS AR RAŽOTĀJIEM, LAI REALIZĒTU SAVAS IDEJAS.

IZVĒLES PAMATOJUMS

ES IZVĒLĒJOS DRĒBJU DIZAINERES PROFESIJU, JO MAN ĻAU KOPIŠ BĒRNIŠAS IR BĪJUSI VĒLME PAR TO KĻŪT. KĀ ARĪ MAN IR VIENMER PATICIS TAISĪT UN DIZAINĒT PAŠAI SEV DRĒBES.

KARJERAS TESTA REZULTĀTS

PĒC KARJERAS TESTA MAN TĪKA IETEIKTA RADOŠĀ, VIZUĀLI ORIENTĒTĀ PROFESIJA, KAS PRASA LABAS ESTĒTISKĀS IZJŪTAS UN SPĒJU STRĀDĀT KOMANDĀ. TESTA REZULTĀTI APSTIPRINA, KA MAN IR TALANTS JAUNRĀDĒ UN UZMANĪBA DETĀĻĀM, KAS LIELISKI SASKAN AR DRĒBES DIZAINERES PROFESIJU.

Mana nākotnes profesija

Kirurgs

Apraksts

- Kirurgs veic operācijas, lai ārstētu slimības un traumas. Darbs prasa precizitāti, koncentrēšanos un zināšanas par cilvēka ķermeni.

Kāpēc es izvēlos šo profesiju?

Man patīk palīdzēt cilvēkiem un strādāt komandā, kurā var gūt atpūtu. Šis darbs ir izaicinošs, bet ļoti nozīmīgs. Man arī patīk padoties priekšmetiem, kuri ir vajadzīgi priekš manas sapņu nākotnes profesijas.

Karjeras testa rezultāts

Testa rezultāts, ka man piemīt laba rokas veidība, spēja pieņemt ātrus lēmumus un augsta atbildības sajūta.

KLŪSTI PAR ĀRSTU

KIRURGS

ES OPERĒJU CILVĒKUS KURŠIEM VAJAG PALĪCĪBU

Un alga ir laba

Es gribu kļūt par ārstu jo man patīk mācīties par medicīnu un man tas šķiet ļoti interesants.

....

DAKTERI VAR STĀDĀT KATRĀ VALSTĪ ES PALĪDĒŠU KATRAM CILVĒKAM

PROGRAMING

VIDEO GAME MAKING

VIDEO GAMES

Game programming is a subset of game development, is the software development of video games. Game programming requires substantial skill in software engineering and computer programming in a given language, as well as specialization in one or more of the following areas: simulation, computer graphics, artificial intelligence, physics, audio programming, and input. For multiplayer games, knowledge of network programming is required. In addition to its performance characteristics, is commonly referred to as the game's network code by players and programmers alike.

In some games, e.g. fighting games, advanced network programming is often demanded, as the network and its properties (e.g. latency) are considered by players and critics to be some of the most important metrics of the game's quality. For massively multiplayer online games (MMOGs), even further knowledge of database programming and advanced networking programming are required. Though often engaged in by professional programmers, there is a thriving scene of independent developers who lack a relationship with a publishing company.

Though the programmer's main job is not to develop the game design, the programmers often contribute to the design, as do game artists.

Elizabete Vasiljeva

ADVOKĀTS

01 Kas ir Advokāts?

Advokāts ir kvalificēta jurista, kurš sniedz profesionālu juridisko palīdzību, konsultē par likumiem un palīdz risināt juridiskas lietas.

02 Ko dara Advokāts?

Advokāts sniedz juridiskus padomus, sagatavo un pārbauda dokumentus, kā arī pārstāv klientus tiesā un citās institūcijās, aizstāv viņu intereses un palīdz risināt juridiskas problēmas.

03 Kāpēc vēlos kļūt par to?

Es gribu kļūt par advokātu, jo vēlos palīdzēt cilvēkiem risināt juridiskas problēmas, aizstāvēt viņu tiesības un veidot taisnīgu sabiedrību.

**Matīss Vidriņš
HOKEJA
SPĒLĒTAJS**

APRAKSTS

Matīss Vidriņš ir 17 gadu spēlētājs, kurš ir viens no labākajiem spēlētājiem Latvijas hokeja izlasē. Viņš ir ātrs, spējīgs un ļoti labi kontrolē hokeja bumbiņu. Matīss ir ļoti talantīgs spēlētājs, kurš ir spējis izcelties no vidējās līgas un spēlēt par Latvijas hokeja izlasi. Viņš ir ļoti labi apmācīts un ir spējis izcelties no vidējās līgas un spēlēt par Latvijas hokeja izlasi.

kāpēc es šo izvēlējos

Tāpēc, ka es joprojām esmu jauns cilvēks un to nodarbošos un man tas ir pie sirds.

02

03

vēl prasmes ko jābūt

Labo komunikāciju, komandas garu un spēju pieņemt citu cilvēku viedokli. Spēlētājam jābūt spējīgam, lai veiksmīgi spēlētu hokeju, spēlētājam jābūt spējīgam, lai spēlētu hokeju, spēlētājam jābūt spējīgam, lai spēlētu hokeju, spēlētājam jābūt spējīgam, lai spēlētu hokeju.

Aktiermāksla ir prasme un talants pārliecinoši atveidot dažādus tēlus, izmantojot ķermeni, balsi un emocijas, lai iedzīvinātu lugas vai filmas varoņus.

aktiermāksla

ANNA PLOTNIECE 8.A

Es gribētu strādāt par aktrisi, jo man patīk iedzīvināt dažādus varoņus un izpaust emocijas, kas spēj iedvesmot un aizraut skatītājus.

ESTERE ROESA

drēbju dizainers

Kas ir drēbju dizainers?

Drēbju dizainers ir cilvēks, kurš izstrādā apģērbu dizainus, apvienojot radošumu, stilu un funkcionalitāti. Viņš izvēlas audumus, krāsas un piegrieztnes, lai radītu jaunus tērpus, kas atbilst modei un cilvēku vajadzībām.

Kāpēc es gribu kļūt par drēbju dizaineru?

Es vēlētos kļūt par drēbju dizaineru, jo manuprāt drēbes varētu pielāgot saviem ķermeņu izmēriem un nevajadzēs tērēt naudu, un piesārņot dabu ar izlietotiem materiāliem. Ja man tas vairs nederēs, kā arī drēbes varētu tātāt ar saviem izvēlētiem dizainiem.

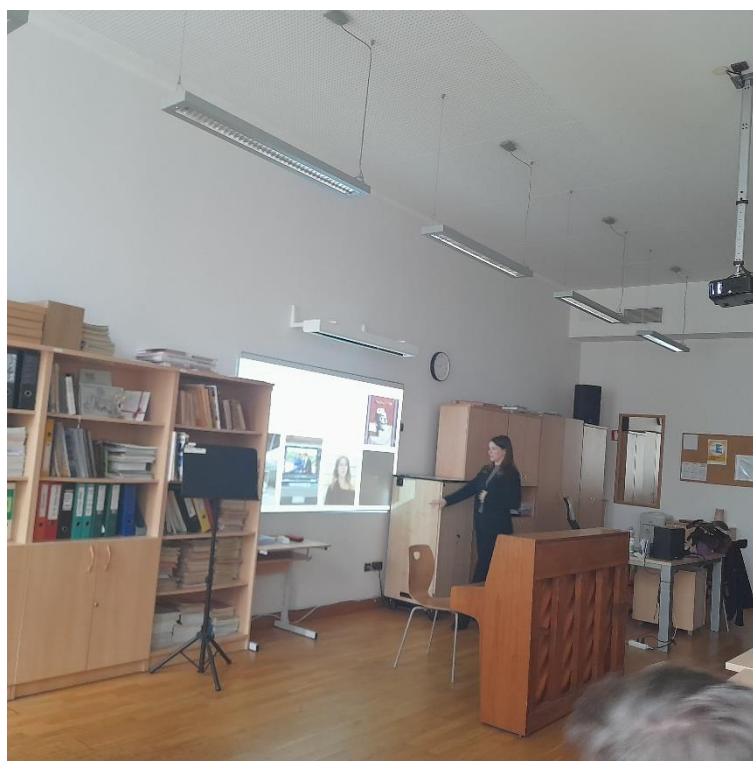
Kurš mani interesēja drēbju dizainā: Vivienne Westwood

Vivienne Westwood ir mani interesēja drēbju dizaina, jo viņa veidoja ļoti oriģinālus drēbes. Viņa veidoja "SEX" zīmolu kopā ar partneri un viņa padarīja visus šīs grupas kā New Wave mūzikas, tādēļ izraisītu provokatīvu apģērbu, kas izraisītu sabiedrības noraidījumu.

Pati Vivienne Westwood un viņas brenda logo:

8.b klase

- ☑ Klases stundas tēma bija «Zaļa, ekoloģiska, ilgtspējīga karjera». Skolēni izprata, kas ir zaļa, ekoloģiska un ilgtspējīga karjera, spēj identificēt piemērus dažādās nozarēs un izvērtē, kā viņu pašu nākotnes karjeras izvēles var ietekmēt vidi un sabiedrību.
- ☑ Vizuālā mākslā bija darbs pāros- sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmaņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.
- ☑ 8. klasēs skolēni pildīja karjeras izvēles testus, lai noskaidrotu savas intereses, spējas un vērtības. Pamatojoties uz testa rezultātiem, skolēni veidoja plakātu ar tiešsaistes grafisko lietotni <canva.com> par kādu no sev piemērotajām nākotnes profesijām.
- ☑ Klasei bija karjeras pasākums "Brīvprātīgais darbs- iespēja vai izaicinājums", kur skolas absolvente Ance Paula Breijere stāstīja par savu pieredzi kā brīvprātīgā.



BRĪVPRĀTĪGAIS DARBS IESPĒJA VAI IZAICINĀJUMS?

KARJERAS NEDĒĻA 2025

2ANNAS

PIENĀKUMI - biļešu skenēšana, skatītāju koordinēšana, cilvēku un programmu veidotāju intervēšana, video materiāla montēšana



9.a klase

Klases stundā klases biedrs Regnārs stāstīja par savu pieredzi Itālijā. Tika runāts par sociālemocionālo fonu, par pozitīvo emociju nepieciešamību tagad un nākotnē, 10.klasē. Klasesbiedrs, kurš Itālijā pavadījis ilgāku laiku, dalījās ar iespaidiem. Bija ļoti pozitīva un vērtīga klases stunda, kurā pieredzes izklāsts skolēniem ļāva visefektīvāk saprast vienu otru.

Klasei notika karjeras pasākums "Brīvprātīgais darbs- iespēja vai izaicinājums", kur skolas absolvente Ance Paula Breijere stāstīja par savu pieredzi kā brīvprātīgā.

Angļu valodā klasē notika Cits citam diena, kad viens otram rakstīja vēstules, labus vārdus un iepriecināja viens otru.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros, sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.



9.b klase

9.b klasē vēstures stundā noskatījās un analizēja filmiņu, kuru sasaistīja ar brīvprātīgo darbu, uzlabojot apkārtnes tīrību, un izzināja kā izgāztuvēs esošie atkritumi veicina ogļskābo gāzi un metāna gāzi, veicinot klimata izmaiņas. Filma tika sasaistīta ar pieklājības normām sabiedrībā.

Klasei bija karjeras pasākums "Brīvprātīgais darbs- iespēja vai izaicinājums", kur skolas absolvente Ance Paula Breijere stāstīja par savu pieredzi kā brīvprātīgā.

Vizuālā mākslā bija darbs pāros- sadarbojoties un radot tematiskus attēlus katrai dienas tēmai, tika izrunātas redzētās animācijas filmiņas, klausoties ūdens un vēja skaņā, skolēni radīja ilustrācijas.

Datorikā skolēni katrs ir izveidojuši HTML tīmekļa lapaspusi par personības tiem. Personību tipus skolēni pētīja, pildot karjeras testu ([Karjeras iespēju diagnostika | NIID.LV Karjeras izvēles testi](#)). Katrs skolēns veidoja vienu HTML lapu, kurā jābūt sarakstam, virsrakstam, paragrāfam, attēlam un saitei uz interneta vietni. Saturā ir redzami viņa personīgie testa rezultāti, kas noderēs karjeras izvēlē pēc 9.klases.



BRĪVPRĀTĪGAIS DARBS IESPĒJA VAI IZAICINĀJUMS?

KARJERAS NEDĒĻA 2025

HOMO NOVUS

PIENĀKUMI - producentu asistēšana, izstādes uzraugs,
skatītāju koordinēšana



Dažādu klašu darbi vizuālā mākslā:





Aktivitātes apkopojā Rīgas pamatskolas “Rīdze” pedagogē – karjeras konsultante Solvita Cīrule